Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский

Система Калинка

Sistema Kalinka

ТРКИ --- Тест по русскому языку как иностранному

TORFL
Test of Russian as a Foreign Language

Common European Framework of Reference for Languages

Level A1
Nivel A1
Niveau A1
Stufe A1
Уровень A1

1

Red Kalinka
RedKalinka.com

Система Калинка 1

Sistema Kalinka 1

Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский



Содержание и дизайн: команда разработчиков Red Kalinka
Методический контроль: Анастасия Чулкова
Фотографии: pexels.com, pixabay.com, Adobe Stock

ISBN - 978-84-16971-44-2
Legal Deposit - AS 02927-2019

Содержание

Приве́т!

Изучение русского языка – это длинное путешествие, в которое мы отправляемся вместе с вами. Мы надеемся, что этот учебник сделает ваши уроки интересными и максимально эффективными.

Секрет нашей системы обучения заключается в её простоте. Здесь вы не увидите потока разрозненных диалогов, таблиц и заданий. Все уроки учебника имеют одинаковую структуру, которую удобно использовать как студентам, так и преподавателям.

Главным принципом данного пособия является коммуникативность. В учебнике представлены те грамматические правила, которые действительно необходимы для общения на русском языке. Практическая ценность каждого правила проиллюстрирована в диалогах и текстах, что позволяет студентам усваивать грамматику в процессе чтения и слушания, а не за счёт заучивания наизусть.

Каждая тема курса сопровождается профессиональными аудиозаписями, которые можно использовать как на уроке, так и для самостоятельной работы. Регулярное прослушивание аудиозаписей помогает усваивать материал быстрее и формирует слуховое восприятие русской речи.

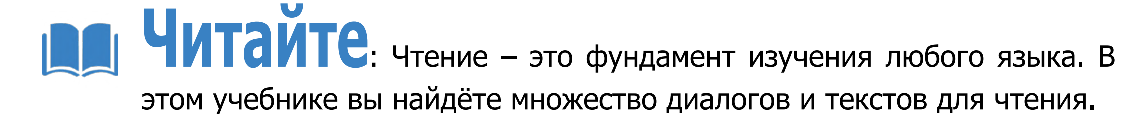
Эффективность обучения легко проверить благодаря заданию «О себе», которое студенты получают в конце каждого урока. Возможность применить изученные слова и грамматику в разговоре о себе дарит студентам свободу в общении, вдохновляет их двигаться вперёд несмотря на трудности. Чем больше вдохновения, тем выше результаты!

Большое спасибо за то, что вы изучаете русский язык с нами!

Если вы хотите добиться высоких результатов в изучении русского языка, вам следует максимально задействовать свою систему чувств. Читайте, пишите, слушайте и говорите по-русски на каждом уроке. Следующие символы помогут вам понять, какое задание вам предстоит выполнить:

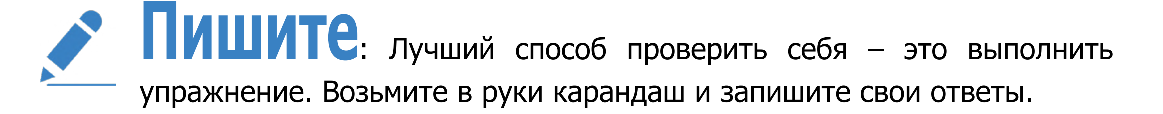


Запоминайте: Вы увидите этот символ в разделе новых слов и грамматических таблиц, которые вам нужно запомнить.



Читайте: Чтение – это фундамент изучения любого языка. В этом учебнике вы найдёте множество диалогов и текстов для чтения.

Слушайте: Для общения на русском языке вам необходимо понимать собеседника. Слушайте записи текстов и диалогов, чтобы привыкнуть к русской речи и улучшить своё произношение.



Пишите: Лучший способ проверить себя – это выполнить упражнение. Возьмите в руки карандаш и запишите свои ответы.

Говорите: Мы изучаем русский язык, чтобы использовать его в общении. Расскажите о себе, используя лексику и грамматику урока.



Ру́сский алфави́т



Аа	/a/	Рр	/r/ /rʲ/
Бб	/b/	Сс	/s/
Вв	/v/	Тт	/t/
Гг	/g/	Уу	/u/
Дд	/d/	Фф	/f/
Ее	/je/ /ye/	Хх	/x/ /h/ /kh/
Ёё	/jo/ /yo/	Цц	/ts/
Жж	/ʐ/ /ž/ /zh/	Чч	/tɕ/ /ch/
Зз	/z/	Шш	/ʂ/ /sh/
Ии	/i/ /ɨ/	Щщ	/ɕɕ/ /shch/
Йй	/j/ /i/	Ъъ	
Кк	/k/	Ыы	/ɨ/ /y/
Лл	/ɫ/ /L/	Ьь	/ ʲ/
Мм	/m/	Ээ	/e/
Нн	/n/	Юю	/ju/ /yu/
Оо	/o/	Яя	/ja/ /ya/
Пп	/p/		

Урок 1

Приве́т, студе́нт!

Но́вые слова́



1. Приве́т! ....
2. До́брое у́тро! ....
3. До́брый день! ....
4. До́брый ве́чер! ....
5. то́же ....
6. о́чень ....
7. Как дела́? ....
8. Как у тебя́ дела́? ....
9. Как у вас дела́? ....
10. А у тебя́? ....
11. А у вас? ....
12. отли́чно ....
13. хорошо́ - пло́хо ....
14. норма́льно ....
15. пока́ ....
16. студе́нт ....
17. студе́нтка ....
18. спаси́бо ....
19. Как вас зову́т? ....
20. Меня́ зову́т... ....
21. я ....
22. ты ....
23. он ....
24. она́ ....
25. оно́ ....
26. мы ....
27. вы ....
28. они́ ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Приве́т, Анто́н!
- Приве́т, Ната́ша!
- Как дела́?
- Спаси́бо, хорошо́. А у тебя́?
- То́же хорошо́.
- Пока́.
- Пока́.

Диало́г 2 (два)

- Приве́т, Ка́тя!
- До́брое у́тро, Са́ша!
- Как дела́?
- Норма́льно. А у тебя́?
- То́же норма́льно.
- Пока́!
- Пока́!



Диало́г 3 (три)

- До́брый день. Я Ива́н. А вы?
- До́брый день. Я Лари́са. Как дела́?
- Хорошо́. А у вас?
- То́же хорошо́.

Диало́г 4 (четы́ре)

- До́брый ве́чер. Меня́ зову́т Никола́й. А как вас зову́т?
- А меня́ зову́т Ле́на.
- Как у вас дела́?
- Отли́чно. Вы студе́нт?
- Да, я студе́нт.



Диало́г 5 (пять)

- До́брый день, Та́ня!
- До́брый день, Ви́ктор!
- Как дела́?
- Спаси́бо, отли́чно. А у тебя́?
- То́же хорошо́.
- Пока́!
- Пока́.

Диало́г 6 (шесть)

- Меня́ зову́т Лари́са. Я студе́нтка. А как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Анто́н. Я то́же студе́нт.
- Как у вас дела́ , Анто́н?
- Спаси́бо, отли́чно. А у вас?
- То́же хорошо́. Пока́.
- Пока́.



Диало́г 7 (семь)

- .... , Ма́ша!
- .... , Ди́ма!
- Ма́ша, как у .... дела́?
- .... , норма́льно. А у тебя́?
- .... норма́льно.

Диало́г 8 (во́семь)

- .... , Анто́н.
- .... , Ю́ля.
- Как у .... дела́ , Анто́н?
- Спаси́бо, ... А у вас?
- .... Спаси́бо.





Грамма́тика



Табли́ца 1:

Местоиме́ния в имени́тельном и вини́тельном падежа́х

Имени́тельный паде́ж	Вини́тельный паде́ж
я	меня́
ты	тебя́
он	его́
она́	её
оно́	его́
мы	нас
вы	вас
они́	их
Я Анто́н.	Меня́ зову́т Анто́н.
Ты Ната́ша?	Тебя́ зову́т Ната́ша.
Он студе́нт.	Его́ зову́т Ми́ша.
Она́ студе́нтка.	Её зову́т Ни́на.
Мы Анто́н и Ната́ша.	Нас зову́т Анто́н и Ни́на.
Вы Ива́н?	Вас зову́т Ива́н и Ка́тя.
Они́ Ива́н и Ната́ша.	Их зову́т Ни́на и Ми́ша.

Мой коммента́рии

Упражне́ния

Упражне́ние 1:

Вста́вьте недостаю́щие слова́

1. До́брое у́тро!
2. .... день!
3. Как .... тебя́ дела́?
4. .... у вас?
5. .... ве́чер!
6. .... у тебя́ дела́?
7. .... , отли́чно.
8. Как вас .... ?

Упражне́ние 2:

Измени́те фра́зы по приме́ру

1. Я Ива́н. → Меня́ зову́т Ива́н.
2. Ты Мари́я? → ....
3. Он Анто́н. → ....
4. Она́ Катя́. → ....
5. Мы Ка́тя и Ива́н. → ....
6. Вы Са́ша? → ....

7. Они́ Са́ша и Ни́на. → ....
8. Я Никола́й. → ....

Упражне́ние 3:

Зако́нчите диало́г

- До́брое у́тро, Та́ня!
- Приве́т, Ви́ктор! Как .... ?
- Отли́чно. .... ?
- То́же хорошо́.
- .... ?
- Да, я студе́нтка. А .... ?
- Я то́же ....
- ....
- ....

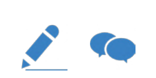
Упражне́ние 4:

Вста́вьте пропу́щенные бу́квы

1. с п а с и б о
2. _ о _ о _ о
3. п _ _ в _ _
4. с _ _ _ е _ _ _ а
5. _ т л и _ н _
6. _ л _ _ о
7. н _ р _ а _ _ н _



О себе́



Отве́тьте на вопро́сы о себе́

1. Как тебя́ зову́т?

....

2. Как у тебя́ дела́?

....

3. Ты студе́нт / студе́нтка?

....

Урок 2



Э́то мой друг

Но́вые слова́



1. Здра́вствуйте! ....
2. Как ва́ша фами́лия? ....
3. Моя́ фами́лия... ....
4. Как ва́ше о́тчество? ....
5. Моё о́тчество... ....
6. Как ва́ше и́мя? ....
7. Моё и́мя... ....
8. о́чень прия́тно ....
9. мне то́же ....
10. друг ....
11. подру́га ....
12. колле́га ....
13. преподава́тель ....
14. упражне́ние ....
15. кни́га ....
16. Что э́то? ....
17. Кто э́то? ....
18. Э́то мой друг ....
19. Э́то моя́ подру́га ....
20. Э́то мой колле́га ....
21. до свида́ния ....
22. до за́втра ....
23. пожа́луйста ....
24. извини́ ....
25. извини́те ....
26. ничего́ ....
27. Мо́жно? ....
28. вопро́с ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Ната́ша. А вас?
- А меня́ зову́т Ива́н.
- О́чень прия́тно.
- Мне то́же.
- До свида́ния.
- До за́втра.

Диало́г 2 (два)

- До́брый день. Меня́ зову́т Анто́н Ива́нович Мака́ров. А вас?
- Меня́ зову́т Еле́на Бори́совна Ивано́ва.
- О́чень прия́тно.
- Мне то́же. До свида́ния.
- До свида́ния.



Диало́г 3 (три)

- Здра́вствуйте. Я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Алекса́ндр Никола́евич.
- О́чень прия́тно. А как ва́ша фами́лия?
- Моя́ фами́лия – Петро́в. А как вас зову́т?
- А меня́ зову́т Ле́на. Моя́ фами́лия – Па́влова.
- О́чень прия́тно, Ле́на.

Диало́г 4 (четы́ре)

- До́брое у́тро, меня́ зову́т Ла́ура.
- А меня́ – Михаи́л. Мо́жно Ми́ша.
- О́чень прия́тно. Ми́ша, кто э́то?
- Э́то мой колле́га. Никола́й Ива́нович Рома́нов.
- О́чень прия́тно.

Диало́г 5 (пять)

- Ми́ша, мо́жно .... ?
- Пожа́луйста.
- Э́то твой .... ?
- Да, э́то мой друг.
- А как .... зову́т?
- Его́ зову́т Алекса́ндр. А э́то твоя́ .... ? Как её зову́т?
- Да, э́то моя́ подру́га. Её .... Ле́на.

Диало́г 6 (шесть)

- .... Меня́ зову́т Никола́й.
- О́чень .... , Никола́й. А как ва́ша .... ?
- Моя́ фами́лия – Рома́нов.
- А .... ?
- Моё .... – Ива́нович. Я Никола́й Ива́нович Рома́нов.

Диало́г 7 (семь)

- Ната́ша, э́то мой друг. Его́ зову́т Анто́н.
- О́чень прия́тно. А меня́ зову́т Ната́ша.
- Мне то́же о́чень прия́тно.

Диало́г 8 (во́семь)

- Извини́те.
- Ничего́.





Грамма́тика



Табли́ца 1

Род существи́тельных

он	она́	оно́
друг студе́нт чай день преподава́тель	подру́га студе́нтка Ната́ша фами́лия мать	у́тро о́тчество упражне́ние мо́ре и́мя
согла́сная ь	а / я ь	о / е мя

Табли́ца 2

Притяжа́тельные местоиме́ния

м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их
(друг)	(подру́га)	(и́мя)	(диало́ги)

Мои́ коммента́рии

Упражне́ния

Упражне́ние 1:

Определи́те род слов

1. подру́га - она́
2. студе́нт - ....
3. кни́га - ....
4. и́мя - ....
5. день - ....
6. ве́чер - ....
7. у́тро - ....
8. о́тчество - ....
9. фами́лия - ....
10. вопро́с - ....
11. преподава́тель - ....
12. упражне́ние - ....
13. мать - ....
14. студе́нтка - ....

Упражне́ние 2:

Перефрази́руйте предложе́ния:

1. Моё и́мя – Ната́ша. → Меня́ зову́т Ната́ша.
2. Твоё и́мя – Ла́ура. → ....
3. Его́ и́мя – Сти́вен. → ....
4. Ва́ше и́мя – Ива́н. → ....
5. Её и́мя – Та́ня. → ....
6. Твоё и́мя – Ви́ктор. → ....
7. Ва́ше и́мя – Никола́й. → ....
8. Моё и́мя – Ле́на. → ....
9. Его́ и́мя – Анто́н. → ....

Упражне́ние 3:

Зако́нчите диало́ги

1. - Здравству́йте! Меня́ зову́т Ива́н. А .... ?
   - Меня́ .... Ле́на.
2. - .... Ма́ша.
   - О́чень прия́тно, Ма́ша.
   - Мне ....
3. - .... э́то? Э́то наш преподава́тель? Как его́ .... ?
   - .... зову́т Ви́ктор Алекса́ндрович.

Упражне́ние 4:

Вста́вьте подходя́щие фо́рмы местоиме́ний

1. Меня́ (я) зову́т Ле́на. .... (ты) зову́т Са́ша. .... (он) зову́т Джон. .... (она́) зову́т Та́ня. .... (мы) зову́т Анто́н и Андре́й. .... (вы) зову́т Ната́ша. .... (они́) зову́т Ка́тя и О́ля.
2. Моя́ (я) фами́лия – Петро́в. .... (ты) фами́лия – Ивано́в. .... (он) фами́лия – Смит. .... (она́) фами́лия – Ивано́ва. .... (вы) фами́лия – Мака́ров.
3. Моё (я) о́тчество – Ива́нович. .... (ты) о́тчество – Петро́вич. .... (он) о́тчество – Алекса́ндрович. .... (она́) о́тчество – Петро́вна. .... (вы) о́тчество – Бори́совна.

4. Моё (я) и́мя – Та́ня. .... (ты) и́мя – Са́ша. .... (он) и́мя – Лин.

.... (она́) и́мя – Ма́ша. .... (вы) и́мя – Ле́на.

Упражне́ние 5:

Запо́лните про́пуски в те́ксте

Меня́ зову́т Анто́н. Моя́ .... – Ивано́в. Моё .... – Никола́евич.

Э́то .... друг. .... зову́т Джон. .... фами́лия – Па́ркер. Э́то ....

подру́га. .... зову́т Ната́ша. .... фами́лия – Рома́нова.

А как .... зову́т? Как .... фами́лия? Как .... о́тчество?

Упражне́ние 6:

Вста́вьте притяжа́тельные местоиме́ния

1. **мой**: мой друг / моя́ подру́га / .... и́мя

2. **твой**: .... студе́нт / .... фами́лия / .... о́тчество

3. **наш**: .... преподава́тель / .... студе́нтка / .... у́тро

4. **ваш**: .... вопро́с / .... кни́га / .... упражне́ние

Упражне́ние 7:

Запо́лните про́пуски

- Кто э́то? Э́то моя́ подру́га. Её зову́т Ле́на.
- Кто э́то? Э́то .... преподава́тель. .... зову́т Никола́й Петро́вич.
- Кто э́то? Э́то .... колле́га. .... зову́т О́льга Рома́нова.
- Кто э́то? Э́то .... студе́нт. .... зову́т Стив.
- Кто э́то? Э́то .... мать. .... зову́т Татья́на.
- Кто э́то? Э́то .... студе́нтка. .... зову́т Ма́рта.
- Кто э́то? Э́то я. .... зову́т Ви́ктор.

Упражне́ние 8:

Образу́йте предложе́ния по приме́ру

1. Э́то моя́ подру́га Си́нтия. → Её зову́т Си́нтия. Её и́мя - Си́нтия.
2. Э́то я, Па́бло. → ....
3. Э́то мой друг Джон. → ....
4. Э́то ты, Сама́нта. → ....
5. Э́то вы, Ива́н Ива́нович? → .... ? .... ?
6. Э́то мой колле́га Стив. → ....

О себе́

Отве́тьте на вопро́сы о себе́

1. Как тебя́ зову́т?

....

2. Как твоя́ фами́лия?

....

3. Как твоё о́тчество?

....

4. Ты преподава́тель? Ты студе́нт?

....

5. А твой преподава́тель? Как его́ зову́т? Как его́ фами́лия?

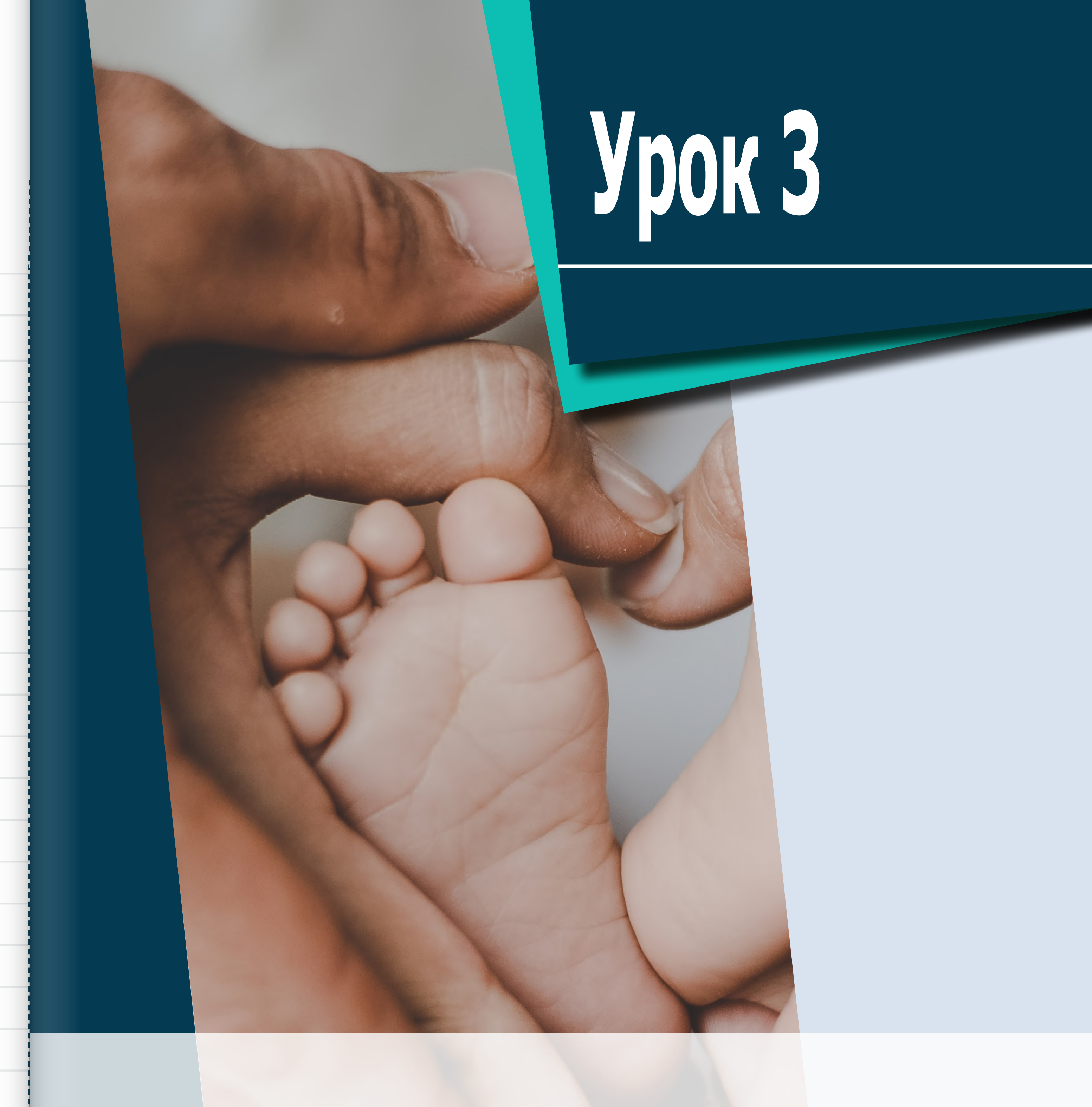
....

6. А твой друг? Как его́ зову́т? Как его́ фами́лия?

....

7. А твоя́ подру́га? Как её зову́т? Как её фами́лия?

....



Урок 3

Моя́ семья́

Но́вые слова́



1. Дава́йте познако́мимся! ....
2. семья́ ....
3. роди́тели ....
4. оте́ц (па́па) ....
5. мать (ма́ма) ....
6. муж ....
7. жена́ ....
8. де́ти ....
9. сын ....
10. дочь ....
11. брат ....
12. сестра́ ....
13. ба́бушка ....
14. де́душка ....
15. внук ....
16. вну́чка ....
17. племя́нник ....
18. племя́нница ....
19. тётя ....
20. дя́дя ....
21. соба́ка ....
22. ко́шка ....
23. Где? ....
24. Вот ... .





Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Меня́ зову́т Ната́ша. Э́то моя́ семья́.

- Ната́ша, кто э́то?

- Э́то моя́ ма́ма. Её зову́т Татья́на Миха́йловна.

- А э́то твой оте́ц?

- Нет, э́то мой дедушка. Его́ зову́т Миха́ил Ива́нович.

- А где твой оте́ц?

- Вот он. Его́ зову́т Анто́н.



Диало́г 2 (два)

- До́брый ве́чер. Дава́йте познако́мимся!

- Дава́йте. Меня́ зову́т Лари́са. Я студе́нтка. А как вас зову́т?

- О́чень прия́тно, Лари́са. Меня́ зову́т Андре́й. Я то́же студе́нт. Э́то ва́ша семья́?

- Да, это мои́ роди́тели. Их зову́т Ива́н и Ната́лья.

- А кто э́то?

- Э́то моя́ сестра́. Её зову́т Ка́тя. Она́ преподава́тель.

Диало́г 3 (три)



- Здра́вствуйте! Дава́йте .... ! Меня́ зову́т Анто́н. Моя́ фами́лия – Петро́в.

- О́чень прия́тно, Анто́н. А меня́ зову́т Ната́ша. Моя́ .... – Мака́рова.

- Ната́ша, э́то ва́ша .... ?

- Да, э́то мой .... и моя́ ба́бушка. А э́то мой ....

- Как его́ зову́т?

- Его́ зову́т Дми́трий. Он ....

- А кто э́то?

- Э́то моя́ .... А́нна и её дочь Ма́ша. Ма́ша – моя́ ....

- А э́то ваш брат?

- Нет, э́то мой .... Андре́й. Он студе́нт.





Текст

Моя́ семья́

Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Мари́я. Моя́ фами́лия – Ивано́ва. Э́то моя́ семья́.

Э́то мой оте́ц. Его́ зову́т Никола́й. А э́то моя́ мать. Её зову́т Ната́лья. Мой па́па и моя́ ма́ма – э́то мои́ роди́тели.

А э́то мой брат. Его́ зову́т Андре́й. Э́то его́ жена́. Её зову́т Ка́тя. Э́то их де́ти: сын Ди́ма и дочь Ната́ша. Ди́ма – мой племя́нник, а Ната́ша – моя́ племя́нница. Я их тётя.

А э́то моя́ ба́бушка и мой де́душка. Я их вну́чка, а Андре́й – их внук. Э́то моя́ тётя Еле́на и её муж Миха́ил. Миха́ил – мой дя́дя, а я его́ племя́нница.

Вот наш дом. Э́то на́ша соба́ка. Его́ зову́т Ша́рик. А где на́ша ко́шка? Вот она́! Му́рка!

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Мари́я, твоя́ фами́лия – Петро́ва?

Нет, моя́ фами́лия – Ивано́ва.

2. Мари́я, Ната́лья – твоя́ сестра́?

....

3. Мари́я, Ди́ма – твой дя́дя?

....

4. Мари́я, Андре́й – твой оте́ц?

....

5. Мари́я, Ша́рик – твоя́ ко́шка?

....

6. Мари́я, Еле́на – твоя́ племя́нница?

....

7. Мари́я, Миха́ил – твой брат?

....

8. Мари́я, Му́рка – твоя́ ба́бушка?

....

Упражне́ния

Упражне́ние 1:

Определи́те род слов

1. мать - она́
2. де́душка - ....
3. ба́бушка - ....
4. вну́чка - ....
5. роди́тели - ....
6. брат - ....
7. племя́нник - ....
8. семья́ - ....
9. сестра́ - ....
10. дом - ....
11. соба́ка - ....
12. тётя - ....
13. внук - ....
14. племя́нница - ....
15. де́ти - ....
16. муж - ....
17. ко́шка - ....
18. дя́дя - ....

Упражне́ние 2:

Запо́лните про́пуски:

1. Э́то мой оте́ц Никола́й → Его́ и́мя – Никола́й. Его́ зову́т Никола́й.
2. Э́то моя́ ба́бушка Ни́на. → .... Ни́на. .... Ни́на.
3. Э́то мой сын Андре́й. → .... Андре́й. .... Андре́й.
4. Э́то моя́ вну́чка Ле́на. → .... Ле́на. .... Ле́на.
5. Э́то мой де́душка Ге́на. → .... Ге́на. .... Ге́на.
6. Э́то моя́ сестра́ О́льга. → .... О́льга. .... О́льга.
7. Э́то моя́ ко́шка Му́рка. → .... Му́рка. .... Му́рка.

Упражне́ние 3:

Зако́нчите предложе́ния

1. Э́то моя́ ма́ма. Наде́жда – её мать. Наде́жда – моя́ ба́бушка.
А я её внук / вну́чка.
2. Э́то моя́ жена́. Ната́ша – её дочь. Ната́ша – ....
А я ....
3. Э́то мой оте́ц. Никола́й – его́ брат. Никола́й – ....
А я ....
4. Э́то мой внук Ди́ма. Ле́на – его́ сестра́. Ле́на – ....
А я ....

Упражне́ние 4:

Образу́йте притяжа́тельные местоиме́ния

1. (я) дом → мой дом
2. (он) соба́ка → ....
3. (я) де́душка → ....
4. (ты) мать → ....
5. (они́) вну́чка → ....
6. (она́) сын → ....
7. (мы) сестра́ → ....
8. (он) дочь → ....
9. (ты) роди́тели → ....
10. (вы) де́ти → ....
11. (я) внук → ....
12. (она́) тётя → ....
13. (мы) племя́нник → ....
14. (ты) ко́шка → ....
15. (они́) дя́дя → ....
16. (она́) муж → ....
17. (вы) жена́ → ....
18. (я) брат → ....

Упражне́ние 5:

Посмотри́те на карти́нку и скажи́те, ве́рно и́ли неве́рно

Пётр Татья́на Ле́на Са́ша Анто́н Ка́тя Ша́рик

1. Э́то Са́ша. Ка́тя – его́ жена́. Нет. Ка́тя – его́ дочь.
2. Э́то Ка́тя. Са́ша – её оте́ц. ....
3. Э́то Пётр. Ка́тя – его́ сестра́. ....
4. Э́то Ка́тя. Татья́на – её дочь. ....
5. Э́то Анто́н и Ка́тя. Ле́на и Са́ша – их де́ти. ....
6. Э́то Анто́н. Пётр – его́ де́душка. ....
7. Э́то Ле́на. Татья́на – её ба́бушка. ....
8. Э́то Татья́на. Пётр – её сын. ....
9. Ша́рик – их ко́шка. ....

Упражне́ние 6:

Запо́лните про́пуски, испо́льзуя карти́нку из упражне́ния 5

1. Меня́ зову́т Са́ша. Ле́на – моя́ жена́.
2. Меня́ зову́т Татья́на. Пётр – ....
3. Меня́ зову́т Ка́тя. Ле́на и Са́ша – ....
4. Меня́ зову́т Анто́н. Ка́тя – ....
5. Меня́ зову́т Ле́на. Ка́тя и Анто́н – ....
6. Меня́ зову́т Ка́тя. Пётр – ....
7. Меня́ зову́т Анто́н. Ша́рик – ....

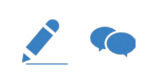
Упражне́ние 7:

Впиши́те слова́ из те́мы

ц т д л ш ч т т ы ь у



О себе́



Напиши́те исто́рию о себе́ и своё́й семье́

Меня́ зову́т ....

Э́то моя́ семья́. Э́то .... Его́ / Её зову́т ....

....

....

....

....

....

....

....

Уро́к 4

Профе́ссия



Но́вые слова́



1. профе́ссия
2. Кто ты / вы по профе́ссии?
3. Я по профе́ссии...
4. врач
5. инжене́р
6. перево́дчик
7. гид
8. юри́ст
9. учи́тель
10. секрета́рь
11. журнали́ст
12. экономи́ст
13. бизнесме́н
14. продаве́ц
15. по́вар
16. официа́нт
17. официа́нтка
18. почтальо́н
19. посо́л
20. университе́т
21. институ́т
22. шко́ла
23. больни́ца
24. фи́рма
25. банк
26. заво́д
27. по́чта
28. посо́льство
29. рестора́н
30. магази́н
31. музе́й
32. газе́та
33. рабо́тать
34. учи́ться



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Ната́ша, э́то мой друг. Его́ зову́т Ива́н.
- О́чень прия́тно. Ива́н, кто вы по профе́ссии?
- Я юри́ст. Я рабо́таю в ба́нке. А где вы рабо́таете?
- Я по́вар. Я рабо́таю в рестора́не.



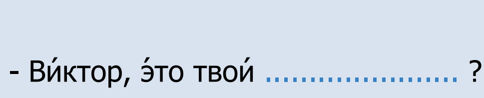
Диало́г 2 (два)

- Серге́й, вы перево́дчик?
- Нет, я не перево́дчик, я журнали́ст.
- А где вы рабо́таете?
- Я рабо́таю в газе́те «Росси́я».

Диало́г 3 (три)

- Меня́ зову́т Анто́н. Я экономи́ст.
- Анто́н, а где вы рабо́таете?
- Я рабо́таю в фи́рме. А вы?
- А я не рабо́таю. Я студе́нтка.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Ви́ктор, э́то твой .... ?
- Да, э́то мой .... Э́то моя́ подру́га Ната́ша. По профе́ссии она́..................... . и рабо́тает в посо́льстве. А э́то мой друг Ди́ма. Ди́ма – .... Он рабо́тает на по́чте.
- А где ты рабо́таешь?
- Я не рабо́таю. Я учу́сь в ....

Диало́г 5 (пять)

- Здра́вствуйте!
- До́брый день! Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Бори́с.
- О́чень прия́тно. А меня́ – Татья́на. Бори́с, кто вы по профе́ссии?
- Я врач. Я рабо́таю в больни́це. А вы?
- А я инжене́р. Я рабо́таю на заво́де.

Диало́г 6 (шесть)



- Ми́ша, ... вопро́с?
- Пожа́луйста.
- Твои́ .... рабо́тают и́ли у́чатся?
- Мой брат Са́ша у́чится в .... , а мой брат Анто́н ....
- А где он рабо́тает?
- Он рабо́тает в .... Он продаве́ц.
- Ты то́же .... в магази́не?
- Нет, я рабо́таю в рестора́не. Я ....





Текст

На́ши профе́ссии

Здра́вствуйте! Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Алекса́ндр. Я по профе́ссии продаве́ц. Я рабо́таю в магази́не.

А э́то мои́ роди́тели. Мой оте́ц – инжене́р. Он рабо́тает на заво́де. А моя́ мать – преподава́тель. Она́ рабо́тает в университе́те.

А э́то моя́ тётя Еле́на. Она́ врач и рабо́тает в больни́це.

А э́то мои́ бра́тья Анто́н и Са́ша. Они́ не рабо́тают. Они́ у́чатся в шко́ле.

Э́то мои́ друзья́: моя́ подру́га Та́ня и мой друг Ми́ша. Та́ня рабо́тает и у́чится. Она́ у́чится в институ́те и рабо́тает в рестора́не. Та́ня – официа́нтка. А Ми́ша рабо́тает в музе́е. Он гид.

А ты? Ты рабо́таешь и́ли у́чишься? Кто ты по профе́ссии? Где ты рабо́таешь?

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Кто Алекса́ндр по профе́ссии?

Он продаве́ц.

2. Кто по профе́ссии его́ роди́тели?

....

3. Где рабо́тают его́ роди́тели?

....

4. Кто по профе́ссии его́ тётя?

....

5. Анто́н и Са́ша – его́ друзья́?

....

6. Его́ бра́тья рабо́тают?

....

7. Где у́чится Та́ня? Она́ рабо́тает?

....

8. Кто Ми́ша по профе́ссии?

....



Грамма́тика

Табли́ца 1

Мно́жественное число́ существи́тельных

	он	она́	оно́
приме́ры	студе́нт - студе́нты заво́д - заво́ды банк - ба́нки преподава́тель - преподава́тели	фи́рма - фи́рмы студе́нтка - студе́нтки подру́га - подру́ги фами́лия - фами́лии тётя - тёти	о́тчество - о́тчества посо́льство - посо́льства упражне́ние - упражне́ния мо́ре - моря́ и́мя - имена́
пра́вила	согла́сная + ы й, ь → и к, г, х, ш, ж, ч, щ + ~~ы~~ → и	а → ы ь, я → и к, г, х, ш, ж, ч, щ + ~~ы~~ → и	о → а е → я мя → мена́
исключе́ния	друг - друзья́ брат - бра́тья сын - сыновья́	мать - ма́тери дочь - до́чери сестра́ - сёстры	

Мои́ коммента́рии

Табли́ца 2

Предло́жный паде́ж

Что э́то? → Имени́тельный паде́ж	Где? → Предло́жный паде́ж
Э́то университе́т.	в университе́те
Э́то музе́й.	в музе́е
Э́то шко́ла.	в шко́ле
Э́то посо́льство.	в посо́льстве
Э́то заво́д.	на заво́де
Э́то по́чта.	на по́чте

Табли́ца 3

Глаго́лы в настоя́щем вре́мени

Кто?	рабо́тать	учи́ться
я	рабо́таю	учу́сь
ты	рабо́таешь	у́чишься
он / она́	рабо́тает	у́чится
мы	рабо́таем	у́чимся
вы	рабо́таете	у́читесь
они́	рабо́тают	у́чатся

Упражне́ния



Упражне́ние 1:

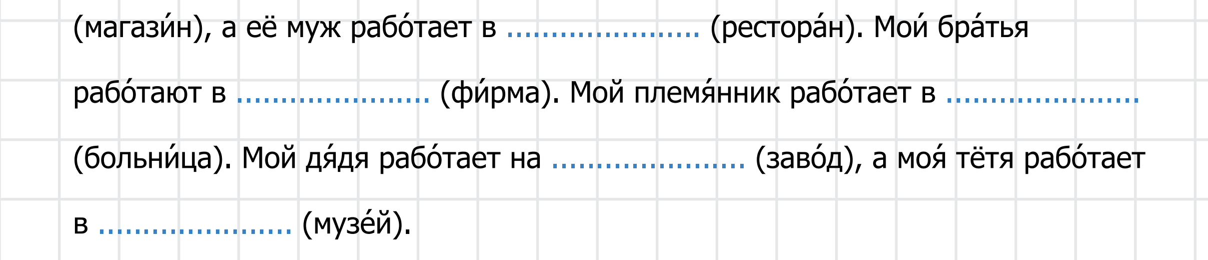
Вста́вьте подходя́щие фо́рмы глаго́лов

1. Он рабо́тает (рабо́тать) в фи́рме.
2. Я .... (учи́ться) в университе́те.
3. Где ты .... (рабо́тать)? На по́чте.
4. Где они́ .... (учи́ться)? В шко́ле.
5. Мы .... (рабо́тать) в магази́не.
6. Вы .... (рабо́тать) в ба́нке?
7. Ты .... (учи́ться) в институ́те?
8. Где она́ .... (учи́ться)? В университе́те.
9. Мы .... (рабо́тать) в посо́льстве.

Упражне́ние 2:

Образу́йте предло́жный паде́ж

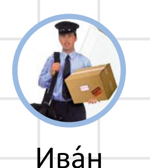
Меня́ зову́т Анто́н. Я студе́нт. Я учу́сь в институ́те (институ́т). А э́то мой друг Са́ша. Он то́же студе́нт. Он у́чится в .... (университе́т). Его́ подру́га Та́ня рабо́тает на .... (по́чта). Моя́ подру́га Ната́ша рабо́тает в .... (банк). Мой оте́ц рабо́тает в .... (посо́льство), а моя́ мать рабо́тает в .... (газе́та). Моя́ сестра́ рабо́тает в ....



(магази́н), а её муж рабо́тает в .... (рестора́н). Мои́ бра́тья рабо́тают в .... (фи́рма). Мой племя́нник рабо́тает в .... (больни́ца). Мой дя́дя рабо́тает на .... (заво́д), а моя́ тётя рабо́тает в .... (музе́й).

Упражне́ние 3:

Посмотри́те на карти́нку и отве́тьте на вопро́сы



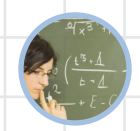
Ива́н



Еле́на



Анто́н



Ка́тя



Ната́ша



Ди́ма

1. Кто Ива́н по профе́ссии? Ива́н – почтальо́н.
2. Где рабо́тает Ива́н? ....
3. Анто́н – журнали́ст? ....
4. Где рабо́тает Ка́тя? ....
5. Где рабо́тают Ди́ма и Ната́ша? ....
6. Кто Ди́ма и Ната́ша по профе́ссии? ....
7. Где рабо́тает Анто́н? ....
8. Кто журнали́ст? ....
9. Где рабо́тает Еле́на? ....

Упражне́ние 4:

Образу́йте притяжа́тельные местоиме́ния

1. (я) магази́н → мой магази́н
2. (он) гид → ....
3. (я) шко́ла → ....
4. (ты) рестора́н → ....
5. (они́) перево́дчик → ....
6. (она́) учи́тель → ....
7. (мы) по́вар → ....
8. (вы) заво́д → ....
9. (я) юри́ст → ....
10. (она́) врач → ....
11. (мы) посо́льство → ....
12. (ты) банк → ....
13. (они́) инжене́р → ....
14. (вы) профе́ссия → ....

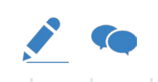
Упражне́ние 5:

Разгада́йте кроссво́рд назва́ниями профе́ссий

к
ь
м
ж
н
ь
о
с
р



О себе́



Расскажи́те, кто вы и ва́ши ро́дственники по профе́ссии

Я по профе́ссии ....

Мой оте́ц по профе́ссии .... Он рабо́тает ....

....

....

....

....

....

....

....

....

Урок 5

Я ру́сский, а вы?



Но́вые слова́



1. национа́льность ....
2. Кто ты по национа́льности? ....
3. Кто вы по национа́льности? ....
4. ру́сский - ру́сская - ру́сские ....
5. америка́нец - америка́нка - америка́нцы ....
6. англича́нин - англича́нка - англича́не ....
7. испа́нец - испа́нка - испа́нцы ....
8. не́мец - не́мка - не́мцы ....
9. го́род - города́ ....
10. дере́вня - дере́вни ....
11. сейча́с ....
12. ра́ньше ....
13. краси́вый ....
14. ма́ленький ....
15. большо́й ....
16. ста́рый ....
17. но́вый ....
18. родно́й ....
19. Како́й ваш родно́й го́род? ....
20. Мой родно́й го́род... ....
21. жить ....
22. Где вы сейча́с живёте? ....
23. Сейча́с я живу́ в... ....
24. Где вы жи́ли ра́ньше? ....
25. Ра́ньше я жил в... ....
26. быть ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Ральф. Я не́мец.
- О́чень прия́тно. А меня́ зову́т Ка́тя. Я ру́сская.
- Ка́тя, а како́й ваш родно́й го́род?
- Мой родно́й го́род – Москва́. А ваш?
- А мой родно́й го́род – Берли́н.



Диало́г 2 (два)

- До́брый ве́чер, Ро́берт! Как дела́?
- Спаси́бо, отли́чно.
- Ро́берт, а кто ты по национа́льности?
- Я англича́нин. А ты ру́сская?
- Да, я ру́сская. Мой родно́й го́род – Но́вгород. А ты был в Но́вгороде?
- Да, был. Э́то о́чень краси́вый, большо́й и ста́рый го́род.
- А како́й твой родно́й го́род?
- Мой родно́й го́род – Ло́ндон. А ты была́ в Ло́ндоне?
- Нет, не была́.

Диало́г 3 (три)

- Ди́ма, э́то моя́ подру́га. Её зову́т Мари́я.
- О́чень прия́тно. Мари́я, кто вы по национа́льности?
- Я испа́нка. Ра́ньше я жила́ в Грана́де, а сейча́с живу́ в Москве́. А вы бы́ли в Испа́нии?
- Нет, не́ был. Мари́я, а вы рабо́таете и́ли у́читесь в Москве́?
- Я учу́сь в университе́те и рабо́таю в фи́рме. Я перево́дчик.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Ка́тя, э́то твои́ друзья́?
- Да, э́то мои́ друзья́ . Э́то моя́ подру́га Ма́рта. Она́ .... Она́ рабо́тает в .... Э́то Сти́вен. Он .... Его́ родно́й го́род – Нью-Йо́рк. Сейча́с он то́же живёт в Москве́ и у́чится в университе́те. Э́то Серге́й. Он .... он жил в Герма́нии.
- О́чень .... Меня́ зову́т Хуа́н. Я .... Мой родно́й го́род – Барсело́на. Сейча́с я то́же живу́ и .... в Москве́.
- Я была́ в Барсело́не. Э́то о́чень ста́рый и .... го́род.



Текст

Мы живём в Москве́

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Анто́нио. Моя́ фами́лия Ло́пес. По национа́льности я испа́нец. По профе́ссии я перево́дчик. Сейча́с я живу́ в Росси́и. Я рабо́таю в посо́льстве в Москве́. Моя́ жена́ и мои́ де́ти сейча́с то́же живу́т в Москве́. Моя́ жена́ рабо́тает в университе́те. Она́ преподава́тель. А мои́ де́ти у́чатся в шко́ле.

Ра́ньше мы жи́ли в Мадри́де. Мадри́д – э́то большо́й и краси́вый го́род. Но мой родно́й го́род – Салама́нка. Салама́нка – э́то ма́ленький, ста́рый и о́чень краси́вый го́род. Мои́ роди́тели живу́т в Салама́нке.

А э́то мой друг Ива́н. Он то́же рабо́тает в посо́льстве. По национа́льности Ива́н – ру́сский. По профе́ссии он экономи́ст. Сейча́с Ива́н и его́ семья́ живу́т в Москве́. Его́ жена́ – по́вар. Она́ рабо́тает в рестора́не. Э́то но́вый и о́чень краси́вый рестора́н. А ра́ньше они́ жи́ли в Санкт-Петербу́рге. Санкт-Петербу́рг – их родно́й го́род. Я то́же был в Санкт-Петербу́рге. Э́то большо́й, ста́рый и о́чень краси́вый го́род.

А где ты живёшь? Како́й твой родно́й го́род? Где ты жил ра́ньше?

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Кто Анто́нио по национа́льности?

Он испа́нец.

2. Где рабо́тает Анто́нио?

....

3. Его́ жена́ рабо́тает? Где?

....

4. Мадри́д – его́ родно́й го́род?

....

5. Его́ де́ти живу́т в Салама́нке?

....

6. Кто Ива́н по национа́льности?

....

7. Где он живёт сейча́с?

....

8. Анто́нио был в Санкт-Петербу́рге?

....

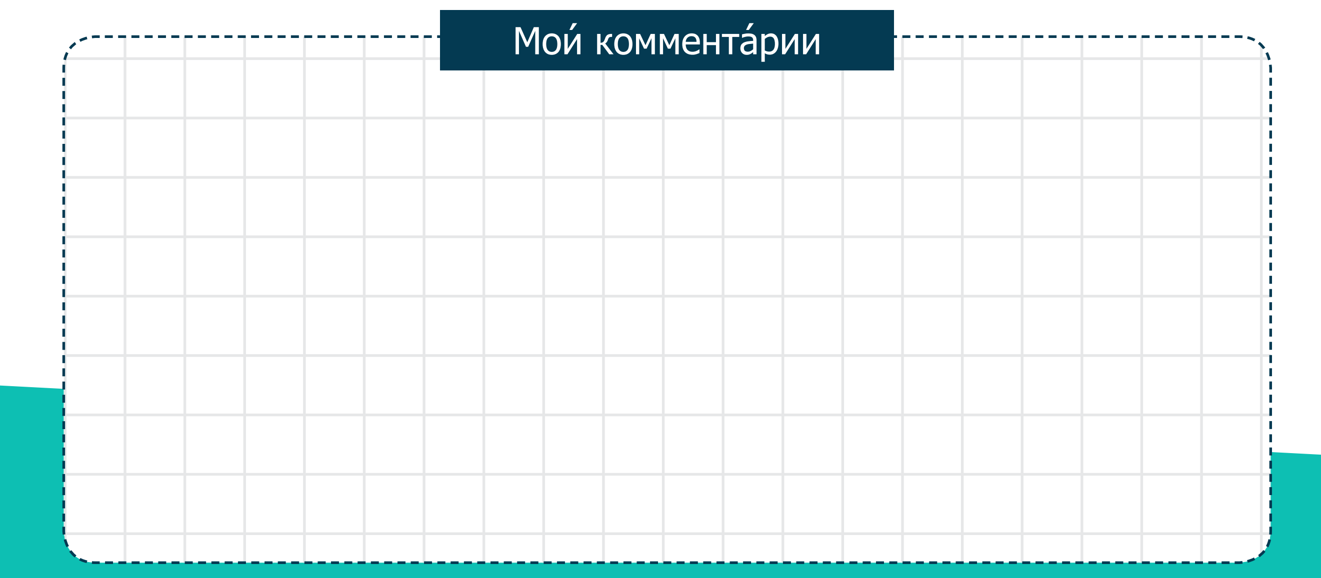


Грамма́тика

Табли́ца 1

Оконча́ния прилага́тельных

Како́й?	Кака́я?	Како́е?	Каки́е?
родно́й	родна́я	родно́е	родны́е
большо́й	больша́я	большо́е	больши́е
но́вый	но́вая	но́вое	но́вые
ста́рый	ста́рая	ста́рое	ста́рые
краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые
ру́сский	ру́сская	ру́сское	ру́сские
ой / ый / ий	ая / яя	ое / ее	ые / ие



Мои́ коммента́рии

Табли́ца 2

Осо́бое оконча́ние Пр.п.

Имени́тельный:	Предло́жный:
Росси́я	в Росси́и
Испа́ния	в Испа́нии
Ита́лия	в Ита́лии
А́нглия	в А́нглии
Герма́ния	в Герма́нии
Фра́нция	во Фра́нции
Аме́рика	в Аме́рике
Ме́ксика	в Ме́ксике
Кита́й	в Кита́е
США	в США
Ко́нго	в Ко́нго

Табли́ца 3

Глаго́л «жить» в настоя́щем вре́мени

Кто?	жить
я	живу́
ты	живёшь
он / она́	живёт
мы	живём
вы	живёте
они́	живу́т

Табли́ца 4

Глаго́лы в проше́дшем вре́мени

Кто?	рабо́тать	учи́ться	жить	быть
я, ты, он	рабо́тал	учи́лся	жил	был
я, ты, она́	рабо́тала	учи́лась	жила́	была́
мы, вы, они́	рабо́тали	учи́лись	жи́ли	бы́ли

Упражне́ния



Упражне́ние 1:

Вста́вьте глаго́л «жить» в подходя́щей фо́рме

1. Сейча́с я живу́ в Москве́. Ра́ньше я .... в Аме́рике.
2. Где вы ра́ньше .... ?
3. Сейча́с Ле́на .... в Росси́и.
4. Ра́ньше мы .... в Москве́, сейча́с мы .... в Ки́еве.
5. Где ты сейча́с .... ? Где ты .... ра́ньше?
6. Джон ра́ньше .... в А́нглии, сейча́с он .... в Герма́нии.
7. Ната́ша .... в Санкт-Петербу́рге?
8. Мои́ друзья́ .... в Ита́лии. А ра́ньше они́ .... в Кита́е.
9. Моя́ ба́бушка .... в дере́вне.

Упражне́ние 2:

Образу́йте предло́жный паде́ж

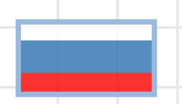
1. Еле́на живёт в Росси́и (Росси́я) в Москве́ (Москва́).
2. Пе́дро живёт в .... (Испа́ния) в .... (Мадри́д).
3. Ван живёт в .... (Кита́й) в .... (Пеки́н).
4. Я живу́ в .... (США) в .... (Нью-Йо́рк).
5. Вы живёте в .... (А́нглия) в .... (Ло́ндон).

6. Мы живём в .... (Ита́лия) в .... (Рим).
7. Он живёт в .... (Герма́ния) в .... (Берли́н).
8. Они́ живу́т в .... (Ме́ксика) в .... (Ме́хико).
9. Ты живёшь во .... (Фра́нция) в .... (Пари́ж)?

Упражне́ние 3:

Посмотри́те на карти́нки и соста́вьте предложе́ния, испо́льзуйте упр. 2


Джон


Еле́на


Анто́нио


Ганс


Си́нтия

1. Еле́на по национа́льности – ру́сская. Она́ живёт в Росси́и.
Её родно́й го́род – Москва́.
2. Анто́нио ....
....
3. Ганс ....
....
4. Си́нтия ....
....
5. Джон ....
....

Упражнéние 4:

Впиши́те окончáния прилагáтельных

1. больш<u>óй</u> гóрод
2. нóв....... завóд
3. краси́в....... женá
4. стáр....... пóчта
5. родн....... гóрод
6. рýсск....... студéнты
7. америкáнск....... бáнки
8. больш....... университéты
9. краси́в....... дерéвня
10. мáленьк....... фи́рма
11. нóв....... друг
12. стáр....... друзья́
13. испáнск....... посóльство
14. мáленьк....... стрáны

Упражнéние 5:

Встáвьте глагóл «быть» в подходя́щей фóрме

1. Антóн, ты был в Пари́же?
2. Натáша .... в Берли́не?
3. Где вы .... ?
4. Мы .... в посóльстве.
5. Я студéнт. Я .... в университéте.
6. Онá .... в Амéрике?
7. Мы .... в фи́рме.
8. Кáтя, ты .... в Москвé?
9. Они́ .... на завóде.
10. Он .... на пóчте.

Упражнéние 6:

Дáйте противоположный отвéт

1. Э́то нóвый университéт? Нет, э́то стáрый университéт.
2. Э́то большáя фи́рма? Нет, э́то ....
3. Э́то стáрая шкóла? Нет, э́то ....
4. Э́то мáленький завóд? Нет, э́то ....
5. Э́то нóвые магази́ны? Нет, э́то ....
6. Э́то большáя дерéвня? Нет, э́то ....
7. Э́то стáрые фи́рмы? Нет, э́то ....
8. Э́то мáленькое посóльство? Нет, э́то ....

Упражнéние 7:

Встáвьте притяжáтельные местоимéния

1. **мой**: мой гóрод / моя́ подрýга / .... друзья́ / .... упражнéние
2. **твой**: .... дерéвня / .... и́мя / .... гóрод / .... студéнты
3. **наш**: .... городá / .... перевóдчик / .... посóльство
4. **ваш**: .... странá / .... завóд / .... óтчество / .... бáнки

Упражнéние 8:

Постáвьте словá в скóбках в подходя́щую фóрму

Привéт! Меня́ зовýт Том. Моя́ (я) фами́лия – Брáун. Я америкáнец. .... (я) роднóй гóрод – Нью-Йóрк. Сейчáс я .... (жить) и .... (рабóтать) в Москвé, а рáньше я .... (жить) и .... (учи́ться) в Амéрике. А э́то .... (я) друг Антóн. Он рýсский. .... (он) роднóй гóрод – Сóчи. Сейчáс он .... (жить), ... (рабóтать) и .... (учи́ться) в Москвé. А э́то .... (я) друзья́ Эми́ль и Лýкас. Они́ нéмцы. .... (они́) роднóй гóрод – Берли́н. Они́ тóже сейчáс .... (рабóтать) в Росси́и. А ты? Где сейчáс ты .... (жить)? Ты .... (учи́ться) и́ли .... (рабóтать)? А где ты .... (жить), ... (рабóтать) и .... (учи́ться) рáньше?



О себе́



Отве́тьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Кто ты по национа́льности? Кто твои́ друзья́ по национа́льности?

....

....

2. Где ты живёшь сейча́с? Где ты жил/жила́ ра́ньше?

....

....

3. Како́й твой родно́й го́род? Э́то большо́й го́род? Э́то краси́вый го́род?

....

....

4. Где живу́т сейча́с твои́ друзья́? Где они́ жи́ли ра́ньше?

....

....

....

Урок 6

Язы́к



Но́вые слова́



1. язы́к - языки́ ....
2. говори́ть ....
3. чита́ть ....
4. писа́ть ....
5. понима́ть ....
6. ду́мать ....
7. изуча́ть ....
8. Вы говори́те по-ру́сски? ....
9. Вы говори́те по-англи́йски? ....
10. Да, я говорю́ по-ру́сски (по-англи́йски / по-испа́нски). ....
11. Я немно́го говорю́ по-ру́сски. ....
12. Я говорю́ по-ру́сски чуть-чу́ть. ....
13. Я пло́хо говорю́ по-ру́сски. ....
14. Вы отли́чно говори́те по-ру́сски. ....
15. мочь + инфинити́в ....
16. Вы мо́жете чита́ть по-ру́сски? ....
17. Я могу́ чита́ть по-ру́сски. ....
18. Я не могу́ чита́ть по-ру́сски. ....
19. Како́й ваш родно́й язы́к? ....
20. Мой родно́й язы́к... ....
21. коне́чно ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Са́ша, вы говори́те по-ру́сски?
- Коне́чно, я говорю́ по-ру́сски. Э́то мой родно́й язы́к. А како́й ваш родно́й язы́к?
- Мой родно́й язы́к – неме́цкий. А вы говори́те по-неме́цки?
- Да, я говорю́ по-неме́цки, но о́чень пло́хо. Я хорошо́ говорю́ по-испа́нски и немно́го понима́ю по-англи́йски.



Диало́г 2 (два)

- Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Ла́ура.
- О́чень прия́тно. А меня́ зову́т Сти́вен.
- Сти́вен, кто вы по национа́льности?
- Я америка́нец. Ра́ньше я жил в Чика́го, а сейча́с я живу́ в Москве́. А вы италья́нка?
- Нет, я не италья́нка, я испа́нка. Сейча́с я то́же живу́ в Москве́ и учу́сь в университе́те.
- Вы отли́чно говори́те по-ру́сски!
- Спаси́бо, вы то́же говори́те по-русски о́чень хорошо́! Где вы изуча́ете ру́сский?
- Я изуча́ю ру́сский язы́к в университе́те. А вы?
- Я то́же учу́сь в университе́те и о́чень мно́го чита́ю, пишу́ и говорю́ по-ру́сски. Я ду́маю, что ру́сский – э́то о́чень краси́вый язы́к.

Диало́г 3 (три)

- Ната́ша, э́то твои́ друзья́?
- Да, э́то мои́ друзья́. Э́то Хуа́н. Он испа́нец. Его́ родно́й го́род – Барсело́на. Хуа́н работает в университе́те. Он отли́чно говори́т по-англи́йски и немно́го понимает по-русски. А э́то моя́ подру́га Мо́ника. Она́ не́мка.
- Мо́ника то́же говори́т по-ру́сски?
- Ра́ньше она́ говори́ла по-русски о́чень пло́хо и ничего́ не понима́ла, а сейча́с она́ хорошо́ понима́ет и мо́жет немно́го говори́ть по-ру́сски.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Ка́тя, а кто э́то?
- Э́то наш друг Ма́йкл. Он америка́нец. Ра́ньше он ..... в Нью-Йо́рке. А сейча́с его́ жена́ рабо́тает в посо́льстве в .... Ра́ньше Майкл не рабо́тал. Он .... ру́сский язы́к. А сейча́с он работает в шко́ле и отли́чно говори́т ....
- А ты говори́шь .... ?
- Да, я хорошо́ говорю́ по-англи́йски и .... А сейчас я изуча́ю .... язы́к. Я чита́ю .... и .... по-испа́нски.





Текст

Мы говори́м по-ру́сски

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Сте́фани. По национа́льности я америка́нка. Но сейча́с мы живём в Росси́и. Ра́ньше мы жи́ли в Нью-Йо́рке, а сейча́с живём в Москве́. Мой муж Майкл рабо́тает в посо́льстве. А я не рабо́таю. Я изуча́ю ру́сский язы́к. Наш родно́й язы́к – англи́йский. Ра́ньше я ничего́ не понима́ла и не могла́ чита́ть по-ру́сски, но сейча́с я изуча́ю русский язы́к в университе́те.

В университе́те мы пи́шем упражне́ния, говори́м и чита́ем по-ру́сски. Мой муж говори́т по-ру́сски отли́чно, потому́ что на рабо́те он говори́т по-ру́сски и по-англи́йски. А э́то наш ма́ленький сын Ма́ртин. Ма́ртин говори́т по-ру́сски как ру́сский!

Э́то на́ши друзья́. Их зову́т Хуа́н и Мари́я. Сейча́с они́ то́же живу́т и рабо́тают в Москве́. А ра́ньше они́ жи́ли в Мадри́де. Хуа́н и Мари́я – испа́нцы. Их родно́й язы́к – испа́нский. Коне́чно, они́ говоря́т по-испа́нски о́чень хорошо́.

Хуа́н рабо́тает в университе́те. Он преподава́тель. На рабо́те он говори́т по-испа́нски и по-англи́йски. Его́ студе́нты – ру́сские, но они́ отли́чно говоря́т по-испа́нски.

Хуа́н не о́чень хорошо́ говори́т по-ру́сски. Он мно́го рабо́тает и не мо́жет изуча́ть ру́сский язы́к. А Мари́я мо́жет хорошо́ чита́ть, писа́ть и говори́ть по-ру́сски. Она́ изуча́ет ру́сский язы́к в университе́те.

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Кто Сте́фани по национа́льности?

Она́ америка́нка.

2. Где рабо́тает её муж?

....

3. Сте́фани говори́т по-ру́сски?

....

4. Где она́ изуча́ет ру́сский язы́к?

....

5. Хуа́н и Мари́я – ру́сские?

....

6. Где они́ жи́ли ра́ньше?

....

7. Како́й их родно́й язы́к?

....

8. Кто Хуа́н по профе́ссии?

....



Грамма́тика

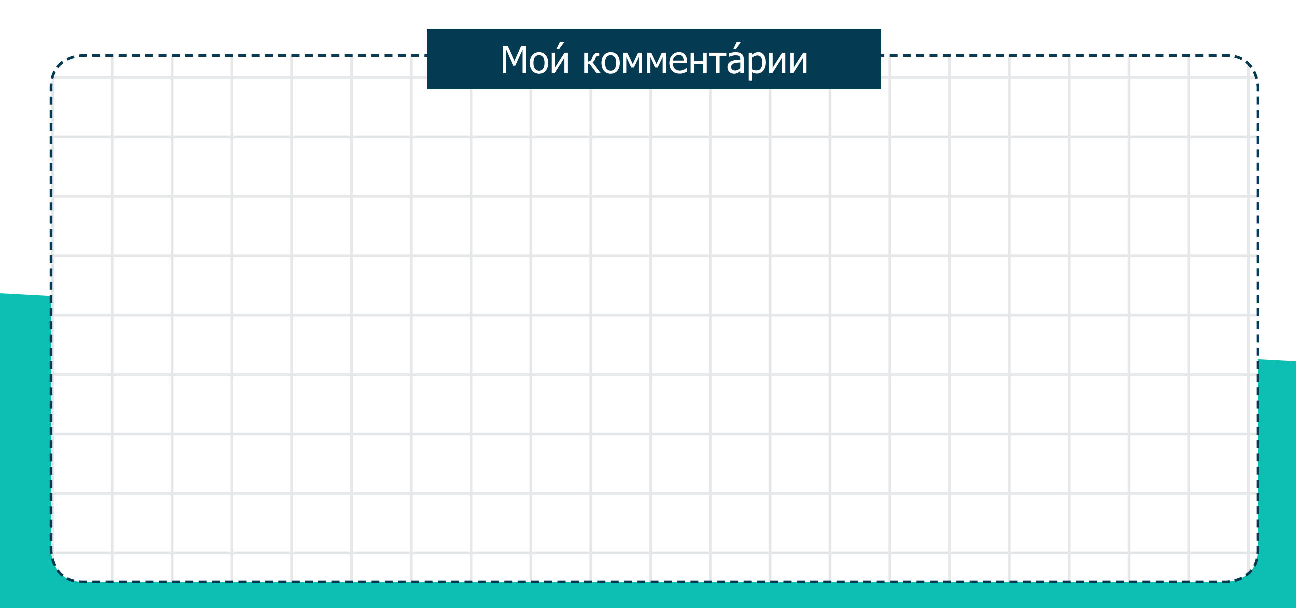


Табли́ца 1

Глаго́лы в настоя́щем и проше́дшем вре́мени

	говори́ть	чита́ть	ду́мать	изуча́ть	понима́ть	писа́ть	мочь
я	говорю́	чита́ю	ду́маю	изуча́ю	понима́ю	пишу́	могу́
ты	говори́шь	чита́ешь	ду́маешь	изуча́ешь	понима́ешь	пи́шешь	мо́жешь
он	говори́т	чита́ет	ду́мает	изуча́ет	понима́ет	пи́шет	мо́жет
мы	говори́м	чита́ем	ду́маем	изуча́ем	понима́ем	пи́шем	мо́жем
вы	говори́те	чита́ете	ду́маете	изуча́ете	понима́ете	пи́шете	мо́жете
они́	говоря́т	чита́ют	ду́мают	изуча́ют	понима́ют	пи́шут	мо́гут
он	говори́л	чита́л	ду́мал	изуча́л	понима́л	писа́л	мог
она́	говори́ла	чита́ла	ду́мала	изуча́ла	понима́ла	писа́ла	могла́
они́	говори́ли	чита́ли	ду́мали	изуча́ли	понима́ли	писа́ли	могли́

Мои́ коммента́рии





Табли́ца 2

Языки́: прилага́тельные и наре́чия

Како́й язы́к?	Как?
ру́сский язы́к	по-ру́сски
англи́йский язы́к	по-англи́йски
францу́зский язы́к	по-францу́зски
неме́цкий язы́к	по-неме́цки
кита́йский язы́к	по-кита́йски
япо́нский язы́к	по-япо́нски
испа́нский язы́к	по-испа́нски

Табли́ца 3

Глаго́лы «учи́ться» и «изуча́ть»

	учи́ться / изуча́ть
Где учи́ться?	Я учу́сь в шко́ле. Ты рабо́таешь и́ли у́чишься? Где ты у́чишься?
Что изуча́ть?	Я изуча́ю ру́сский язы́к. Я изуча́ю ру́сский в шко́ле. Что ты изуча́ешь в шко́ле?

Мои́ коммента́рии

Упражне́ния



Упражне́ние 1:

Вста́вьте подходя́щие фо́рмы глаго́лов

1. Ра́ньше я пло́хо чита́л (чита́ть) по-ру́сски, а сейча́с чита́ю (чита́ть) хорошо́.
2. Ра́ньше Ди́ма пло́хо .... (говори́ть) по-англи́йски, а сейча́с .... (говори́ть) хорошо́.
3. Ра́ньше Ле́на ничего́ не .... (понима́ть) по-францу́зски, а сейча́с .... (понима́ть) отли́чно.
4. Сейча́с они́ .... (писа́ть) по-неме́цки отли́чно, а ра́ньше .... (писа́ть) пло́хо.
5. Джон и Стив сейча́с хорошо́ .... (говори́ть) по-ру́сски, а ра́ньше они́ .... (говори́ть) по-ру́сски чуть-чу́ть.
6. Анто́н, ты сейча́с хорошо́ .... (понима́ть) по-англи́йски? А ра́ньше ты хорошо́ .... (понима́ть) по-англи́йски?
7. Ра́ньше я .... (изуча́ть) испа́нский, а сейча́с я .... (изуча́ть) неме́цкий.
8. Ка́тя .... (ду́мать), что она́ хорошо́ .... (говори́ть) по-англи́йски.

Упражне́ние 2:

Поста́вьте слова́ в ско́бках в подходя́щую фо́рму

1. Ива́н мо́жет (мочь) писа́ть по-ру́сски. Э́то его́ (он) родно́й язы́к.
2. Ты .... (мочь) чита́ть по-неме́цки? Э́то .... (ты) родно́й язы́к?

3. Я .... (мочь) говори́ть по-испа́нски. Э́то .... (я) родно́й язы́к.
4. Они́ .... (мочь) говори́ть по-англи́йски. Э́то .... (они́) родно́й язы́к.
5. Мы .... (мочь) чита́ть и писа́ть по-япо́нски. Э́то .... (мы) родно́й язы́к.
6. Вы .... (мочь) говори́ть по-францу́зски? Э́то .... (вы) родно́й язы́к?

Упражне́ние 3:

Запо́лните про́пуски подходя́щими по смы́слу слова́ми

1. Я америка́нец. Мой родно́й язы́к – англи́йский.
Коне́чно, я могу́ говори́ть и писа́ть по-англи́йски.
2. Ма́рта – не́мка. Её родно́й язы́к – ....
Коне́чно, она́ понима́ет ....
3. Мы испа́нцы. Наш родно́й язы́к – ....
Коне́чно, мы говори́м ....
4. Ле́на и Са́ша – ру́сские. Их родно́й язы́к – ....
Коне́чно, они́ чита́ют и пи́шут ....
5. Жан – францу́з. Его́ родно́й язы́к – ....
Коне́чно, он отли́чно понима́ет ....

Упражне́ние 4:

Вста́вьте подходя́щие фо́рмы глаго́лов

Меня́ зову́т Джон. Я америка́нец. Сейча́с я живу́ (жить) и .... (рабо́тать) в Москве́. Ра́ньше я не .... (мочь) говори́ть по-ру́сски, но сейча́с я хорошо́ .... (говори́ть) и отли́чно .... (понима́ть). Я .... (изуча́ть) ру́сский язы́к в университе́те. Мой друг Анто́н то́же

.... (учи́ться) в университе́те. Ра́ньше я .... (ду́мать), что Анто́н – ру́сский. Он .... (говори́ть) по-ру́сски отли́чно. Но Анто́н – испа́нец. Ра́ньше он .... (жить) в Санкт-Петербу́рге и .... (изуча́ть) ру́сский язы́к. Сейча́с он .... (изуча́ть) англи́йский язы́к. Он .... (чита́ть), ... (говори́ть) и .... (писа́ть) по-англи́йски о́чень хорошо́.

Упражне́ние 5:

Вы́берите подходя́щий глаго́л и поста́вьте его́ в пра́вильную фо́рму

1. Моя́ сестра́ у́чится (учи́ться / изуча́ть) в институ́те.
2. Она́ .... (учи́ться / изуча́ть) неме́цкий язы́к.
3. Ты рабо́таешь и́ли .... (учи́ться / изуча́ть)?
4. Что твои́ де́ти .... (учи́ться / изуча́ть) в шко́ле?
5. Где .... (учи́ться / изуча́ть) его́ брат? Что он .... (учи́ться / изуча́ть)?
6. Мы .... (учи́ться / изуча́ть) испа́нский язы́к в университе́те.
7. Вы .... (учи́ться / изуча́ть) в институ́те?
8. Ты .... (учи́ться / изуча́ть) языки́?

Упражне́ние 6:

Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м

1. **Нет,** мой родно́й язы́к – ру́сский.
   Твой родно́й язы́к – англи́йский?
2. Мой дя́дя живёт **в Москве́**.
   .... ?
3. Мы изуча́ем **неме́цкий язы́к**.
   .... ?
4. Я учу́сь **в университе́те**.
   .... ?
5. **Да**, мы говори́м по-англи́йски.
   .... ?
6. Её муж – **испа́нец**.
   .... ?
7. На́ша вну́чка рабо́тает **в магази́не**.
   .... ?
8. **Нет**, я не могу́ чита́ть по-ру́сски.
   .... ?
9. Его́ племя́нник – **врач**.
   .... ?
10. **Ива́н** говори́т по-францу́зски.
   .... ?

Упражне́ние 7:

Образу́йте мно́жественное число́

1. магази́н → магази́ны
2. друг → ....
3. язы́к → ....
4. рестора́н → ....
5. го́род → ....
6. мать → ....
7. подру́га → ....
8. англича́нин → ....
9. дере́вня → ....
10. заво́д → ....
11. брат → ....
12. врач → ....
13. посо́льство → ....
14. банк → ....
15. дочь → ....
16. профе́ссия → ....
17. испа́нец → ....
18. сын → ....

О себе́

Отве́тьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Како́й твой родно́й язы́к? А твои́ друзья́? Како́й их родно́й язы́к?

....

....

....

2. Ты говори́шь по-англи́йски / по-испа́нски / по-ру́сски? А твои́ друзья́?

....

....

....

3. Како́й язы́к ты изуча́ешь? Э́то краси́вый язы́к? Где ты у́чишься?

....

....

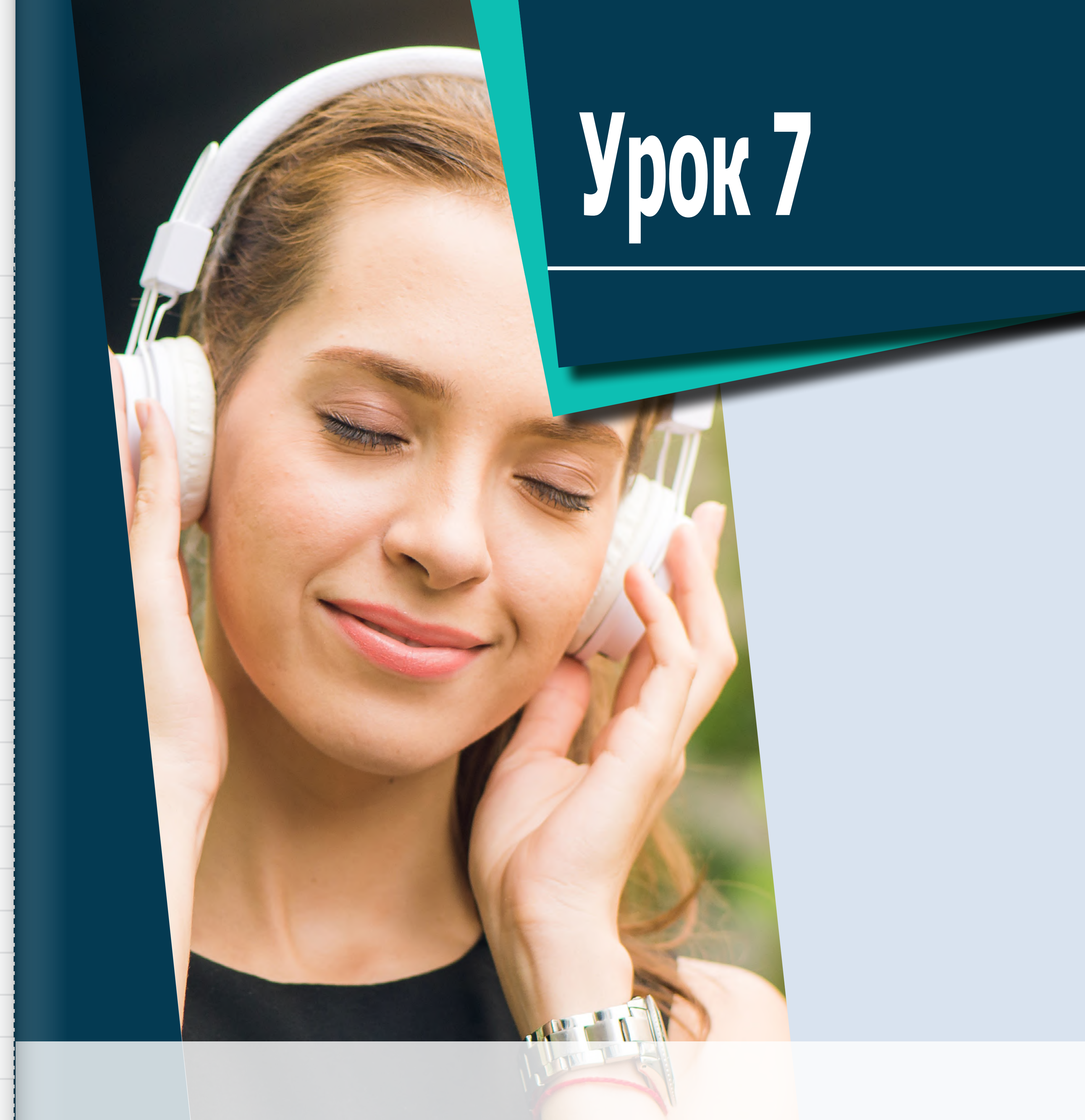
....

4. Ты мо́жешь говори́ть, чита́ть, писа́ть и понима́ть по-ру́сски?

....

....

....



Урок 7

Что ты де́лаешь?



Но́вые слова́



1. де́лать ....
2. отдыха́ть ....
3. гуля́ть ....
4. смотре́ть ....
5. люби́ть ....
6. игра́ть ....
7. слу́шать ....
8. по́мнить ....
9. знать ....
10. хоте́ть ....
11. интере́сный - ску́чный ....
12. дома́шнее зада́ние ....
13. Почему́? ....
14. кафе́ ....
15. парк ....
16. библиоте́ка ....
17. рабо́та ....
18. уро́к ....
19. пенсионе́р ....
20. музыка́нт ....
21. пе́сня - пе́сни ....
22. фильм ....
23. телеви́зор ....
24. у́лица ....
25. вчера́ ....
26. дом / до́ма / в до́ме ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Са́ша, что ты де́лаешь?
- Я чита́ю интере́сный журна́л. А что ты де́лаешь?
- А я смотрю́ фильм.
- Э́то интере́сный фильм?
- Нет, э́то ску́чный фильм.



Диало́г 2 (два)

- Где ты рабо́таешь?
- Я рабо́таю в рестора́не.
- А что ты де́лаешь на рабо́те?
- Я игра́ю. Я музыка́нт. Э́то о́чень интере́сная рабо́та. А где ты рабо́таешь?
- Я не рабо́таю. Я студе́нтка.
- А что ты изуча́ешь?
- Я изуча́ю испа́нский язы́к. На уро́ке мы чита́ем и слу́шаем те́ксты, де́лаем упражне́ния и, коне́чно, говори́м по-испа́нски.
- А что ты де́лаешь сейча́с? Ты отдыха́ешь?
- Нет, я де́лаю дома́шнее зада́ние.

Диало́г 3 (три)



- Где все?
- Ба́бушка .... А де́душка до́ма. Он .... телеви́зор.
- .... он не гуля́ет?
- Он говори́т, что он не хо́чет гуля́ть. Он хо́чет ....
- А где твоя́ сестра́ Ка́тя?
- Она́ де́лает .... зада́ние.
- А что ты де́лаешь?
- Я .... не де́лаю. Я отдыха́ю.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Ната́ша, ты .... , как э́то сло́во по-англи́йски?
- Нет, не по́мню.
- Но ты .... англи́йский .... в университе́те!
- Да, но я то́лько чита́ю те́ксты и де́лаю ску́чные .... Я не по́мню, как э́то ....



Текст

На́ша семья́

Э́то на́ша семья́. Вот мой де́душка. Он смо́трит телеви́зор. Де́душка лю́бит смотре́ть футбо́л. А ба́бушка не лю́бит футбо́л. Она́ гуля́ет в па́рке. Ба́бушка и де́душка уже́ не рабо́тают, они́ пенсионе́ры. Ра́ньше де́душка рабо́тал на заво́де, а ба́бушка рабо́тала в библиоте́ке. Она́ мно́го чита́ла.

Э́то мой брат. Его́ зову́т Вади́м. Он у́чится в университе́те. Сейча́с Вади́м до́ма. Он то́же смо́трит телеви́зор и отдыха́ет. Вади́м изуча́ет англи́йский язы́к. Он чита́ет англи́йские журна́лы и смо́трит фи́льмы по-англи́йски. Он говори́т, что всё понима́ет.

Моя́ ма́ма – врач. Она́ рабо́тает в больни́це. Сейча́с ма́ма то́же до́ма. Она́ де́лает борщ и слу́шает ра́дио. Она́ лю́бит слу́шать ста́рые ру́сские пе́сни.

А я учу́сь в шко́ле. Меня́ зову́т Ми́ша. Сейча́с я де́лаю дома́шнее зада́ние. Я чита́ю те́кст и де́лаю ску́чные упражне́ния. Но я хочу́ смотре́ть телеви́зор и́ли игра́ть на у́лице!

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Что де́лает де́душка?

Он смо́трит телеви́зор.

2. Где ба́бушка рабо́тала ра́ньше?

....

3. Вади́м смо́трит фи́льмы по-ру́сски?

....

4. Где у́чится Вади́м и что он изуча́ет?

....

5. Где рабо́тает ма́ма? Где она́ сейча́с?

....

6. Каки́е пе́сни слу́шает ма́ма?

....

7. Что де́лает Ми́ша?

....

8. Что он хо́чет де́лать?

....



Грамма́тика

Табли́ца 1

Но́вые глаго́лы: спряже́ние -ать / -ять

	де́лать	отдыха́ть	гуля́ть	игра́ть	слу́шать	знать
я	де́лаю	отдыха́ю	гуля́ю	игра́ю	слу́шаю	зна́ю
ты	де́лаешь	отдыха́ешь	гуля́ешь	игра́ешь	слу́шаешь	зна́ешь
он	де́лает	отдыха́ет	гуля́ет	игра́ет	слу́шает	зна́ет
мы	де́лаем	отдыха́ем	гуля́ем	игра́ем	слу́шаем	зна́ем
вы	де́лаете	отдыха́ете	гуля́ете	игра́ете	слу́шаете	зна́ете
они́	де́лают	отдыха́ют	гуля́ют	игра́ют	слу́шают	зна́ют
он	де́лал	отдыха́л	гуля́л	игра́л	слу́шал	зна́л
она́	де́лала	отдыха́ла	гуля́ла	игра́ла	слу́шала	зна́ла
они́	де́лали	отдыха́ли	гуля́ли	игра́ли	слу́шали	зна́ли

Мой коммента́рии

Табли́ца 2

Но́вые глаго́лы: спряже́ние -еть / -ить

	смотре́ть	люби́ть	по́мнить	хоте́ть
я	смотрю́	люблю́	по́мню	хочу́
ты	смо́тришь	лю́бишь	по́мнишь	хо́чешь
он	смо́трит	лю́бит	по́мнит	хо́чет
мы	смо́трим	лю́бим	по́мним	хоти́м
вы	смо́трите	лю́бите	по́мните	хоти́те
они́	смо́трят	лю́бят	по́мнят	хотя́т
он	смотре́л	люби́л	по́мнил	хоте́л
она́	смотре́ла	люби́ла	по́мнила	хоте́ла
они́	смотре́ли	люби́ли	по́мнили	хоте́ли

Табли́ца 3

Фо́рмы, кото́рые ну́жно запо́мнить

Внима́ние!
Э́то мой дом. Сейча́с я до́ма. (не на рабо́те) Я живу́ в до́ме но́мер три. (дом = зда́ние)
Я смотрю́ телеви́зор. Я смотрю́ футбо́л по телеви́зору.

Упражнéния



Упражнéние 1:

Встáвьте глагóлы в настоя́щем врéмени

1. Мы хоти́м (хотéть) говори́ть по-англи́йски отли́чно.
2. Мой дéдушка .... (гуля́ть) в пáрке.
3. Где ты .... (отдыхáть)?
4. Онá .... (знать) э́то слóво по-рýсски?
5. Я .... (дéлать) домáшнее задáние в библиотéке.
6. Он не .... (пóмнить) моё и́мя.
7. Музыкáнт .... (игрáть) в ресторáне.
8. Мои́ роди́тели .... (отдыхáть) дóма.
9. Дéти сейчáс .... (смотрéть) телеви́зор.
10. Студéнтка .... (люби́ть) изучáть языки́.

Упражнéние 2:

Встáвьте глагóлы в прошéдшем врéмени

1. Вчерá мои́ друзья́ смотрéли (смотрéть) интерéсный фильм.
2. Натáша, вчерá ты .... (дéлать) домáшнее задáние?
3. Рáньше мы плóхо .... (знать) рýсский язы́к.
4. Вчерá Антóн .... (отдыхáть) и .... (гуля́ть) в пáрке.
5. Рáньше моя́ сестрá .... (изучáть) китáйский язы́к.
6. Вы .... (смотрéть) нóвый фильм?
7. Рáньше мы .... (знать) э́то слóво по-англи́йски.
8. Рáньше в ресторáне .... (игрáть) хорóший музыкáнт.
9. Вчерá они́ не .... (хотéть) смотрéть телеви́зор.

Упражнéние 3:

Постáвьте словá в скóбках в подходя́щую фóрму

1. Мой преподавáтель живёт в дóме (дом) нóмер оди́н. Сейчáс он .... (дом). Он смóтрит .... (телеви́зор).
2. Мы живём в .... (гóрод), а бáбушка живёт в .... (дерéвня).
3. Пенсионéры отдыхáют в .... (парк).
4. Дéти игрáют на .... (ýлица).
5. Я дéлаю домáшнее задáние в .... (библиотéка).
6. Дéдушка смóтрит футбóл по .... (телеви́зор).
7. Мой отéц – инженéр. Он рабóтает на .... (завóд).
8. Кто живёт в .... (дом) нóмер пять?
9. Мои́ брáтья живýт в .... (Испáния), а я живý в .... (Росси́я).
10. Э́то мой гóрод. А э́то мой .... (дом) и моя́ .... (ýлица).

Упражне́ние 4:

Впиши́те оконча́ния прилага́тельных

1. больша́я страна́
2. ру́сск........ пе́сня
3. дома́шн........ зада́ние
4. интере́сн........ газе́та
5. родн........ дере́вня
6. ску́чн........ упражне́ние
7. ста́р........ у́лицы
8. но́в........ рестора́н
9. ма́леньк........ кафе́
10. ру́сск........ уро́к
11. ску́чн........ рабо́та
12. интере́сн........ фильм
13. краси́в........ пе́сни
14. больш........ города́

Упражне́ние 5:

Вста́вьте подходя́щие предло́ги, где необходи́мо

1. Ба́бушка лю́бит гуля́ть в па́рке.
2. Мой оте́ц сейча́с не рабо́тает. Он .... до́ма.
3. Вы говори́те по-неме́цки .... уро́ке?
4. Вчера́ мы бы́ли .... рестора́не.
5. Студе́нтка де́лает дома́шнее зада́ние .... библиоте́ке.
6. Де́ти игра́ют .... у́лице.
7. Мы говори́м то́лько по-англи́йски .... рабо́те.
8. Моя́ подру́га живёт .... до́ме но́мер три.
9. Твой муж рабо́тает .... заво́де?
10. Мы смо́трим фильм .... телеви́зору.

Упражне́ние 6:

Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м

1. Я отдыха́ю **в па́рке**.
   Где ты отдыха́ешь?
2. Ма́ма слу́шает **пе́сни**.
   .... ?
3. Он по профе́ссии **музыка́нт**.
   .... ?
4. Я не гуля́ю, **потому́ что не хочу́**.
   .... ?
5. Ба́бушка **отдыха́ет**.
   .... ?
6. Я не рабо́таю, **потому́ что я студе́нт**.
   .... ?
7. Мои́ друзья́ – **америка́нцы**.
   .... ?
8. На́ши де́ти игра́ют **на у́лице**.
   .... ?

Упражне́ние 7:

Образу́йте мно́жественное число́

1. рестора́н → рестора́ны
2. пе́сня → ....
3. страна́ → ....
4. го́род → ....
5. сестра́ → ....
6. кафе́ → ....
7. пенсионе́р → ....
8. сын → ....
9. мать → ....
10. телеви́зор → ....
11. брат → ....
12. парк → ....
13. зада́ние → ....
14. музыка́нт → ....
15. у́лица → ....
16. уро́к → ....
17. библиоте́ка → ....
18. дочь → ....

О себе́

Отве́тьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Что ты де́лаешь до́ма? Как ты отдыха́ешь? Ты лю́бишь гуля́ть? Где?

....

....

....

2. Ты лю́бишь смотре́ть телеви́зор? Что ты лю́бишь смотре́ть по телеви́зору?

....

....

....

3. Ты де́лаешь дома́шнее зада́ние? Что ты чита́ешь? Что ты пи́шешь?

....

....

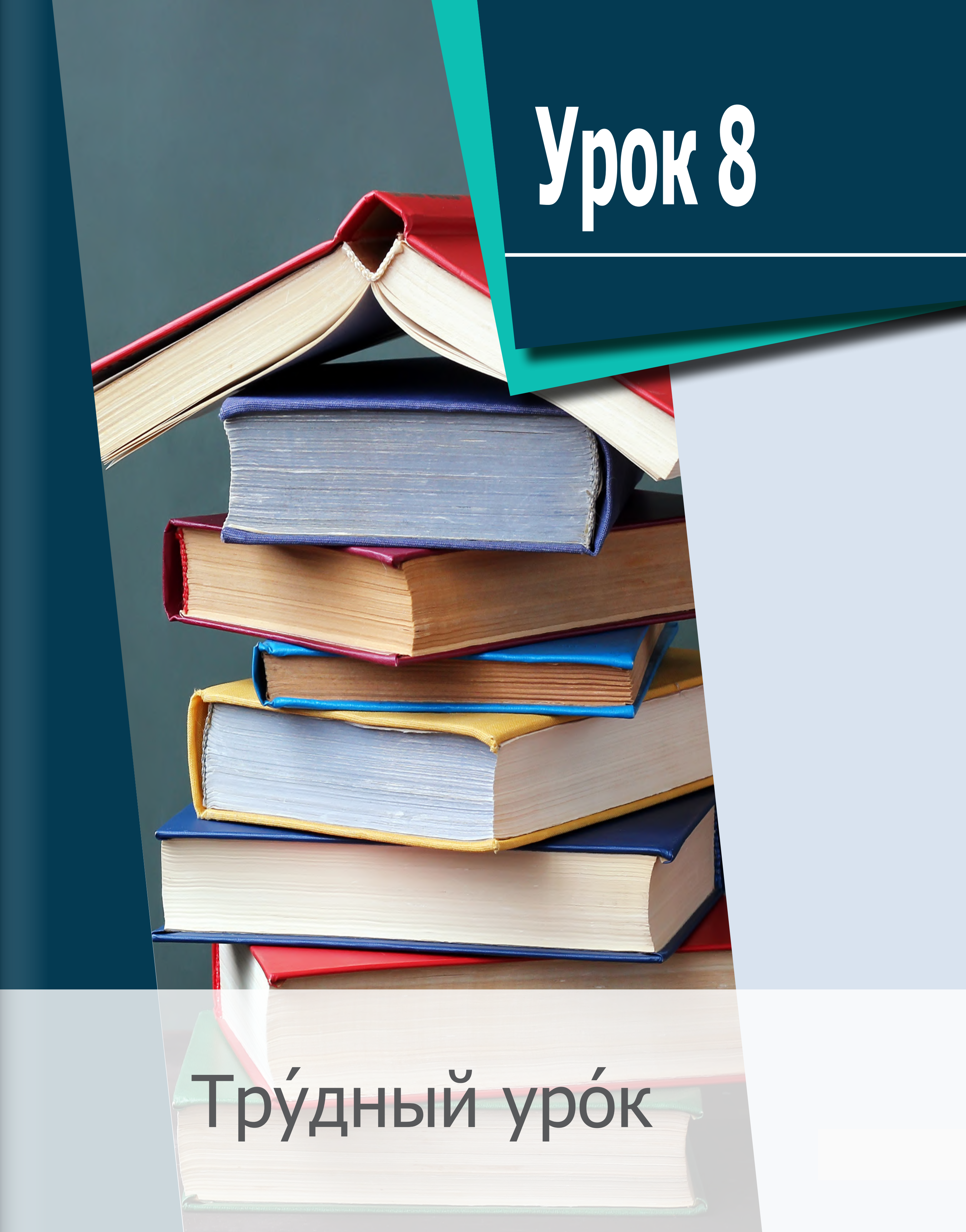
....

4. Что ты де́лал вчера́? Что ты не мог де́лать ра́ньше, а сейча́с мо́жешь?

....

....

....





Но́вые слова́



1. до́брый ....
2. хоро́ший - плохо́й ....
3. пе́рвый - после́дний ....
4. молодо́й - ста́рый ....
5. дорого́й - дешёвый ....
6. бога́тый - бе́дный ....
7. горя́чий - холо́дный ....
8. лёгкий - тру́дный ....
9. све́тлый - тёмный ....
10. дли́нный - коро́ткий ....
11. зима́ ....
12. ле́то ....
13. челове́к - лю́ди ....
14. сло́во - слова́ ....
15. ночь - но́чи ....
16. день - дни ....
17. пого́да ....
18. пи́во ....
19. война́ ....
20. мир ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Како́е упражне́ние ты де́лаешь?
- Я де́лаю упражне́ние но́мер оди́н. Э́то о́чень тру́дное упражне́ние.
- Но́мер оди́н? Но э́то пе́рвое упражне́ние. Оно́ о́чень лёгкое! Упражне́ние но́мер во́семь о́чень тру́дное и ску́чное.
- Упражне́ние во́семь после́днее?
- Нет, после́днее упражне́ние – э́то но́мер де́вять.

Диало́г 2 (два)

- Како́е пи́во лю́бит твой брат, све́тлое и́ли тёмное?
- Он лю́бит све́тлое пи́во. А ты?
- Я не люблю́ пи́во. Я люблю́ горя́чий чай.
- А я люблю́ холо́дное тёмное пи́во.



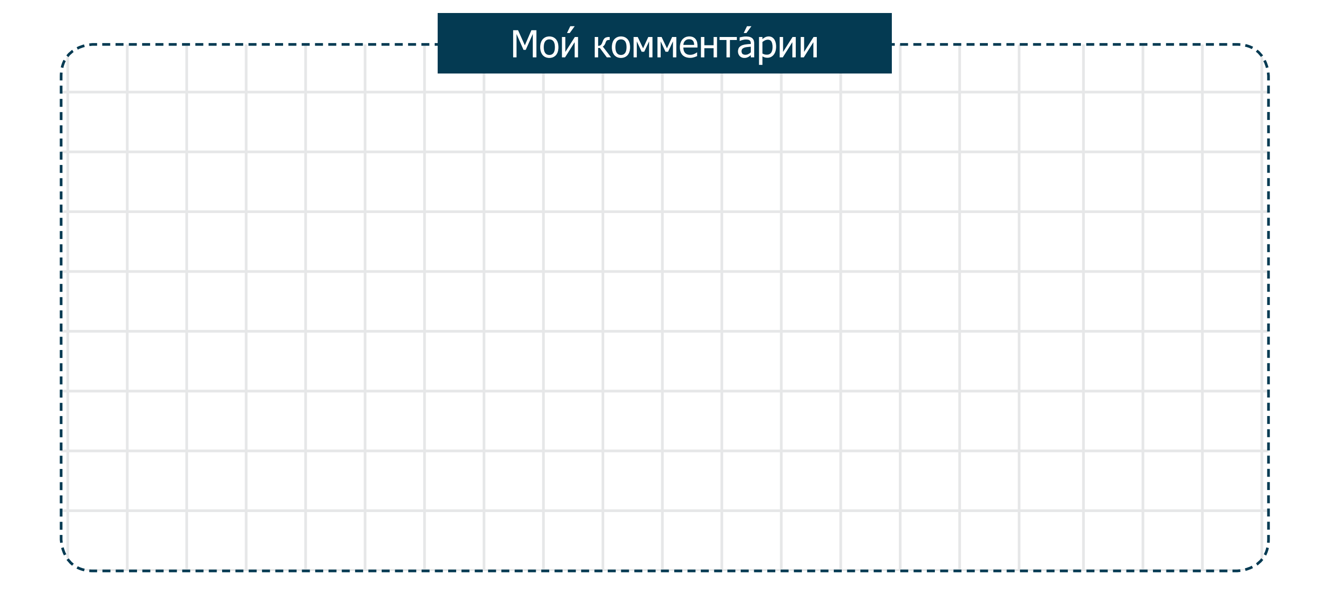
Диало́г 3 (три)

- Кака́я интере́сная фотогра́фия!
- Да, это мои́ ста́рые друзья́ . Э́то Андре́й. Сейча́с он о́чень бога́тый. Вот его́ дом.
- Како́й большо́й дом! А это его́ маши́на? Кака́я дорога́я! А кто э́то?
- Э́то Ле́на, его́ но́вая подру́га.
- Кака́я краси́вая!
- Да, молода́я и краси́вая, но немно́го ску́чная.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Приве́т, Анто́нио! Как дела́? Как Росси́я?
- Росси́я – о́чень .... страна́. Я живу́ в Москве́. Москва́ – это о́чень большо́й и о́чень .... го́род: .... лю́ди, дороги́е маши́ны. Но сейча́с я зна́ю, что .... ру́сские города́ и дере́вни не о́чень бога́тые. .... лю́ди не хотя́т жить в .... Они́ хотя́т рабо́тать в го́роде.
- А каки́е .... в Росси́и?
- Я ду́маю, что ру́сские лю́ди .... Мои́ ру́сские друзья́ до́брые и хоро́шие.







Текст

Зима́ в Москве́

Здра́вствуйте! Вы меня́ уже́ зна́ете. Меня́ зову́т Анто́нио. Я испа́нец. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Москве́. Москва́ – это большо́й, краси́вый и очень дорого́й го́род. Сейча́с в Москве́ зима́. Кака́я холо́дная пого́да! Сейча́с но́чи дли́нные и тёмные, а дни о́чень коро́ткие. Ра́ньше я жил в Испа́нии и о́чень люби́л холо́дное пи́во. А сейча́с я люблю горя́чий чай, потому́ что пого́да в Росси́и о́чень холо́дная.

Сейча́с я изуча́ю ру́сский язы́к в университе́те. Ра́ньше я ду́мал, что ру́сский язы́к лёгкий, но сейча́с я зна́ю, что ру́сский язы́к о́чень тру́дный. Я ду́маю, что я плохо́й студе́нт. Обы́чно я не де́лаю дома́шнее зада́ние, потому́ что я о́чень мно́го рабо́таю. Но мой преподава́тель о́чень до́брый. Он говори́т, что я отли́чно говорю́ по-ру́сски. На уро́ке мы чита́ем дли́нные те́ксты, де́лаем ску́чные упражне́ния и слу́шаем диало́ги.

А ещё я чита́ю ру́сские кни́ги. Моя́ люби́мая кни́га – «Война́ и мир». Э́то о́чень хоро́шая, но о́чень дли́нная и тру́дная кни́га.

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Кто Анто́нио по национа́льности?

Он испа́нец.

2. Где он живёт сейча́с? А ра́ньше?

....

3. Почему́ Анто́нио лю́бит чай?

....

4. Анто́нио – хоро́ший студе́нт?

....

5. Что он де́лает на уро́ке?

....

6. Кака́я его́ люби́мая кни́га?

....

7. «Война́ и мир» – коро́ткая кни́га?

....

8. Ру́сский язы́к лёгкий?

....



Грамма́тика



Табли́ца 1

Оконча́ния прилага́тельных и восклица́тельные предложе́ния

ой / ый / ий	ая / яя	ое / ее	ые / ие
плохо́й	плоха́я	плохо́е	плохи́е
молодо́й	молода́я	молодо́е	молоды́е
дорого́й	дорога́я	дорого́е	дороги́е
пе́рвый	пе́рвая	пе́рвое	пе́рвые
бога́тый	бога́тая	бога́тое	бога́тые
дешёвый	дешёвая	дешёвое	дешёвые
бе́дный	бе́дная	бе́дное	бе́дные
тёмный	тёмная	тёмное	тёмные
дли́нный	дли́нная	дли́нное	дли́нные
холо́дный	холо́дная	холо́дное	холо́дные
тру́дный	тру́дная	тру́дное	тру́дные
све́тлый	све́тлая	све́тлое	све́тлые
горя́чий	горя́чая	горя́чее	горя́чие
лёгкий	лёгкая	лёгкое	лёгкие
коро́ткий	коро́ткая	коро́ткое	коро́ткие
хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее	хоро́шие
после́дний	после́дняя	после́днее	после́дние
Э́то дом № 5. Како́й э́то дом?	Э́то у́лица Ми́ра. Кака́я э́то у́лица?	Э́то ру́сское сло́во. Како́е э́то сло́во?	Э́то но́вые города́. Каки́е э́то города́?
Како́й большо́й дом!	Кака́я дли́нная у́лица!	Како́е тру́дное сло́во!	Каки́е больши́е города́!

Мои́ коммента́рии

Упражне́ния



Упражне́ние 1:

Допиши́те оконча́ния прилага́тельных

1. ста́рый дом, ста́рое сло́во, ста́рая кни́га, ста́р...... друзья́
2. после́дн...... день, после́дн...... ночь, после́дн...... сло́во, после́дн...... дни
3. лёгк...... упражне́ние, лёгк...... рабо́та, лёгк...... слова́, лёгк...... язы́к
4. дорог...... го́род, дорог...... маши́на, дорог...... кафе́, дорог...... рестора́ны
5. хоро́ш...... теа́тр, хоро́ш...... пого́да, хоро́ш...... ле́то, хоро́ш...... города́
6. больш...... музе́й, больш...... дере́вни, больш...... мо́ре, больш...... шко́ла
7. све́тл...... день, све́тл...... но́чи, све́тл...... ночь, све́тл...... пи́во
8. тёмн...... ве́чер, тёмн...... ночь, тёмн...... пи́во, тёмн...... но́чи

Упражне́ние 2:

Образу́йте вопро́сы по приме́ру

1. Э́то рестора́н. → Како́й э́то рестора́н?
2. Э́то рабо́та. → .... ?
3. Э́то города́. → .... ?
4. Э́то страна́. → .... ?
5. Э́то кафе́. → .... ?
6. Э́то де́ти. → .... ?
7. Э́то посо́льство. → .... ?
8. Э́то лю́ди. → .... ?
9. Э́то день. → .... ?
10. Э́то фи́рма. → .... ?
11. Э́то дере́вни. → .... ?

Упражне́ние 3:

Отве́тьте на вопро́сы отрица́тельно, испо́льзуя анто́нимы прилага́тельных

1. Э́то но́вый фильм? → Нет, э́то ста́рый фильм.
2. Э́то холо́дный чай? → ....
3. Э́то плохи́е дни? → ....
4. Э́то дешёвый дом? → ....
5. Э́то лёгкая рабо́та? → ....
6. Э́то ску́чный вопро́с? → ....
7. Э́то молодо́й челове́к? → ....
8. Э́то пе́рвый уро́к? → ....
9. Э́то све́тлая ночь? → ....
10. Э́то коро́ткая зима́? → ....
11. Э́то тру́дное упражне́ние? → ....

Упражнéние 4:

Образýйте мнóжественное числó

1. парк → пáрки
2. пéсня → ....
3. ночь → ....
4. мóре → ....
5. друг → ....
6. день → ....
7. упражнéние → ....
8. вопрóс → ....
9. человéк → ....
10. брат → ....
11. имя → ....
12. тётя → ....
13. почтальóн → ....
14. собáка → ....
15. племянник → ....
16. óтчество → ....

Упражнéние 5:

Образýйте восклицáтельные предложéния

1. Э́то трýдное упражнéние. → Какóе трýдное упражнéние!
2. Э́то скýчная кни́га. → ....!
3. Э́то горя́чий чай. → ....!
4. Э́то дешёвое пи́во. → ....!
5. Э́то дли́нная войнá. → ....!
6. Э́то свéтлая ночь. → ....!
7. Э́то лёгкая рабóта. → ....!
8. Э́то холóдная зимá. → ....!
9. Э́то мáленький дом. → ....!
10. Э́то корóткое лéто. → ....!



О себé

Отвéтьте на вопрóсы и состáвьте по ним истóрию о себé

1. Какáя сейчáс погóда, хорóшая или плохáя? Ты знáешь, какáя погóда в Росси́и?

....

....

....

2. Сейчáс нóчи дли́нные или корóткие, свéтлые или тёмные? А дни?

....

....

....

3. Ты лю́бишь пи́во? Какóе? Ты лю́бишь чай? А какáя твоя́ люби́мая кни́га?

....

....

....

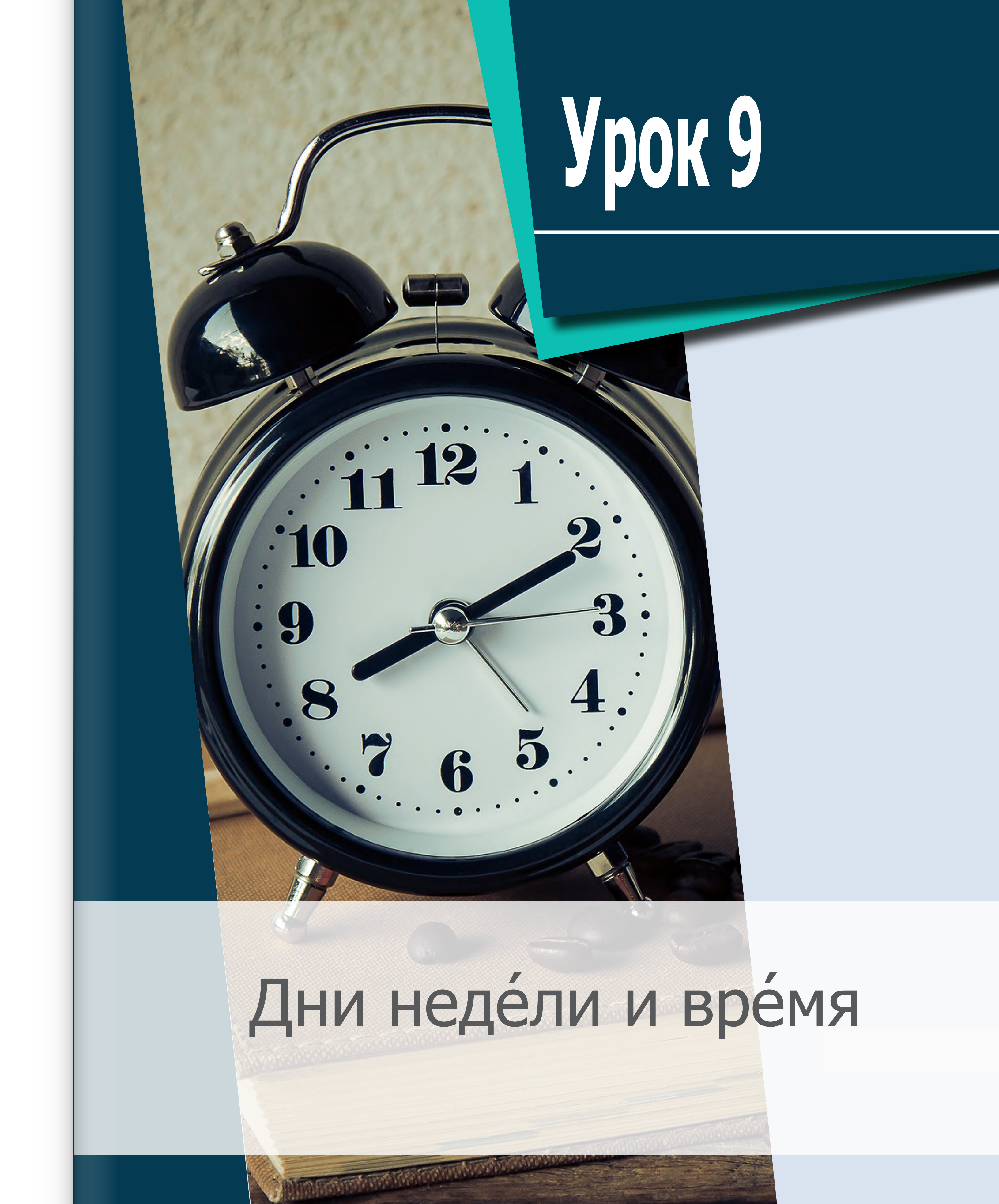
4. Рýсский язы́к лёгкий или трýдный? А твой роднóй язы́к трýдный?

....

....

....

Мои́ коммента́рии



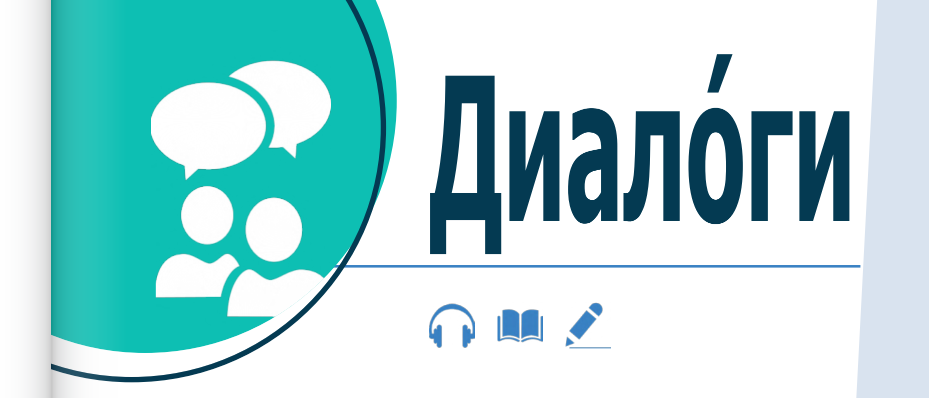
Урок 9

Дни неде́ли и вре́мя

Но́вые слова́



1. понеде́льник ....
2. вто́рник ....
3. среда́ ....
4. четве́рг ....
5. пя́тница ....
6. суббо́та ....
7. воскресе́нье ....
8. неде́ля ....
9. день неде́ли - дни неде́ли ....
10. сего́дня ....
11. Како́й сего́дня день неде́ли? ....
12. Како́й день неде́ли был вчера́? ....
13. не́ за что ....
14. обы́чно ....
15. вре́мя ....
16. Ско́лько вре́мени? ....
17. Кото́рый час? ....
18. за́втракать ....
19. обе́дать ....
20. у́жинать ....
21. спать ....
22. пра́вда ....
23. Во ско́лько? ....
24. Когда́? ....
25. Пора́ за́втракать! ....
26. Дава́й у́жинать! ....



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Како́й сего́дня день неде́ли?
- Сего́дня вто́рник.
- Како́й день неде́ли был вчера́?
- Вчера́ был понеде́льник.

Диало́г 2 (два)

- Извини́те, кото́рый час?
- Сейча́с 6 часо́в ве́чера.
- Спаси́бо!
- Не́ за что.

Диало́г 3 (три)

- Ди́ма, пора́ обе́дать!
- А ско́лько сейча́с вре́мени?
- Сейча́с 2 часа́.
- Ой, пра́вда, уже́ 2 часа́?! Дава́й обе́дать!

Диало́г 4 (четы́ре)

- Приве́т! Где ты был в сре́ду? Ты не рабо́тал?
- Нет. В сре́ду и в четве́рг я не рабо́тал. Но в пя́тницу я уже́ был на рабо́те. А ты была́ в пя́тницу на рабо́те?
- Нет, в пя́тницу я была́ до́ма. Я смотре́ла фи́льмы и отдыха́ла.

Диало́г 5 (пять)

- Приве́т, Си́львия. Когда́ ты изуча́ешь ру́сский язы́к?
- Я изуча́ю ру́сский язы́к во вто́рник и в пя́тницу.
- А когда́ ты отдыха́ешь?
- Я отдыха́ю в суббо́ту и в воскресе́нье. В воскресе́нье мы у́жинали в рестора́не.

А где ты был в воскресе́нье?

- В воскресе́нье я был до́ма. Я чита́л, смотре́л телеви́зор и отдыха́л.

Диало́г 6 (шесть)

- Ле́на, ... ты обе́даешь?
- Я обе́даю в .... А ты?
- Я обе́даю в 2 часа́. А во ско́лько ты .... ?
- Я у́жинаю в .... ве́чера. В 11 часо́в я уже́......................
- А я у́жинаю в .... В 11 часо́в я смотрю́ телеви́зор и́ли .... кни́ги.

Диало́г 7 (семь)

- Джон, что ты де́лал вчера́ в 9 часо́в .... ?
- В 9 часо́в утра́ я .... А в .... часо́в я уже́ был в университе́те.
- А что ты де́лал в .... ?
- В 2 часа́ дня я обе́дал ....
- А что ты хо́чешь де́лать .... ?
- Сего́дня я хочу́ отдыхать. .... смотре́ть телеви́зор?
- Дава́й.





Текст

Мой люби́мый день неде́ли

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Серге́й. Мой люби́мый день неде́ли – суббо́та. Како́й хоро́ший день! В суббо́ту я не рабо́таю. Сейча́с 9 часо́в утра́. Как вы ду́маете, что я де́лаю? Коне́чно, я сплю! Я о́чень люблю́ спать. Но в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг и в пя́тницу я не могу́ спать мно́го, потому́ что я рабо́таю.

Вот что я де́лаю в суббо́ту. Я за́втракаю в 10 часо́в утра́ и смотрю́ телеви́зор. В 12 часо́в дня я гуля́ю в го́роде и обе́даю в рестора́не. Я люблю́ обе́дать в рестора́не «Москва́». Э́то дорого́й, но о́чень хоро́ший рестора́н.

Сейча́с уже́ ве́чер. В 8 часо́в ве́чера я у́жинаю до́ма. Сейча́с в Москве́ зима́. Кака́я холо́дная пого́да! Но до́ма хорошо́. Я де́лаю горя́чий чай и смотрю́ телеви́зор.
Ту́к-ту́к!
- Кто э́то? – ду́маю я. Э́то мои́ друзья́!
- Дава́й смотре́ть фильм! – говоря́т они́.
- Дава́йте, – говорю́ я. За́втра воскресе́нье. А в воскресе́нье я то́же могу́ спать и ничего́ не де́лать.

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Что Серге́й лю́бит де́лать в суббо́ту?

Он лю́бит спать.

2. Когда́ он рабо́тает?

....

3. Во ско́лько Серге́й за́втракает?

....

4. Где Серге́й обе́дает в суббо́ту?

....

5. Э́то дешёвый рестора́н?

....

6. Во ско́лько он у́жинает?

....

7. Что он де́лает до́ма?

....

8. Что хотя́т де́лать его́ друзья́?

....

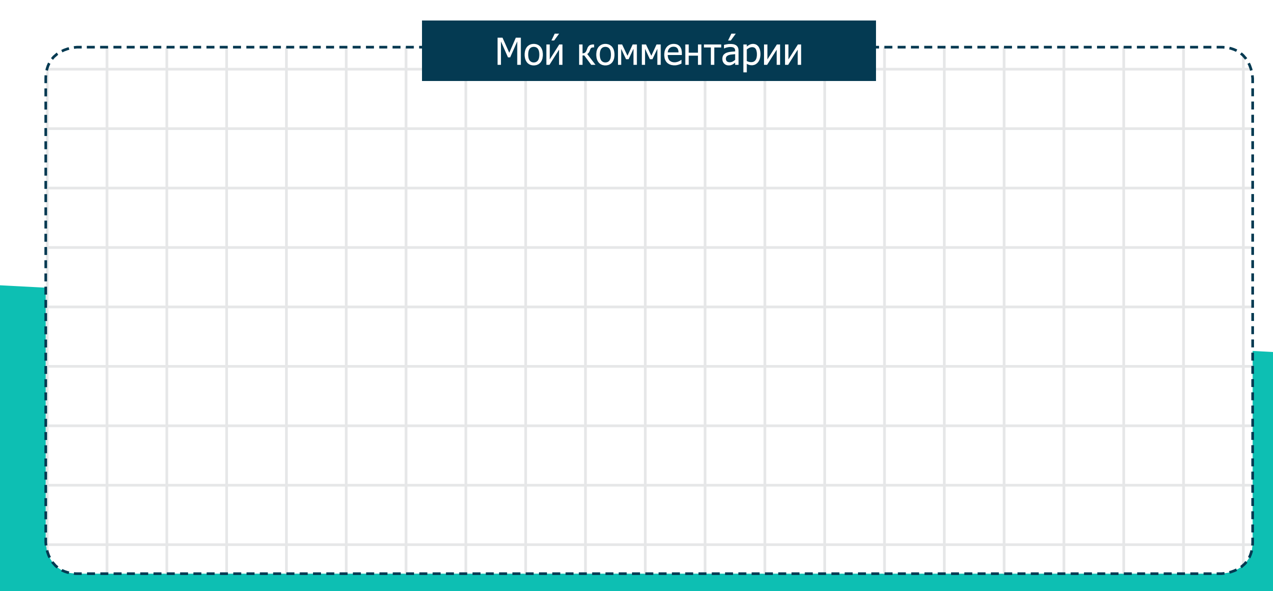


Грамма́тика

Табли́ца 1

Но́вые глаго́лы в настоя́щем и проше́дшем вре́мени

	за́втракать	обе́дать	у́жинать	спать
я	за́втракаю	обе́даю	у́жинаю	сплю
ты	за́втракаешь	обе́даешь	у́жинаешь	спишь
он	за́втракает	обе́дает	у́жинает	спит
мы	за́втракаем	обе́даем	у́жинаем	спим
вы	за́втракаете	обе́даете	у́жинаете	спи́те
они́	за́втракают	обе́дают	у́жинают	спят
он	за́втракал	обе́дал	у́жинал	спал
она́	за́втракала	обе́дала	у́жинала	спала́
они́	за́втракали	обе́дали	у́жинали	спа́ли



Табли́ца 2

Вре́мя: числи́тельное + сло́во «час»

Ско́лько вре́мени? / Кото́рый час?		
1	(оди́н)	час
2	два	часа́
3	три	часа́
4	четы́ре	часа́
5	пять	часо́в
6	шесть	часо́в
7	семь	часо́в
8	во́семь	часо́в
9	де́вять	часо́в
10	де́сять	часо́в
11	оди́ннадцать	часо́в
12	двена́дцать	часо́в

Табли́ца 3

Вини́тельный паде́ж с дня́ми неде́ли

Како́й сего́дня день?	Когда́?
Сего́дня понеде́льник	в понеде́льник
Сего́дня вто́рник	во вто́рник
Сего́дня среда́	в сре́ду
Сего́дня четве́рг	в четве́рг
Сего́дня пя́тница	в пя́тницу
Сего́дня суббо́та	в суббо́ту
Сего́дня воскресе́нье	в воскресе́нье

Табли́ца 4

Роди́тельный паде́ж с частя́ми су́ток

Имени́тельный	Роди́тельный
Сейча́с у́тро	Сейча́с 8 часо́в утра́
Сейча́с день	Сейча́с 2 часа́ дня
Сейча́с ве́чер	Сейча́с 8 часо́в ве́чера
Сейча́с ночь	Сейча́с час но́чи

Упражне́ния

Упражне́ние 1:

Поста́вьте сло́во «час» в подходя́щую фо́рму

1. Ско́лько вре́мени? → Сейча́с два часа́ (час) но́чи.
2. Кото́рый час? → Сейча́с четы́ре .... (час) дня.
3. Ско́лько вре́мени? → Сейча́с во́семь .... (час) ве́чера.
4. Кото́рый час? → Сейча́с (1) .... (час) но́чи.
5. Ско́лько вре́мени? → Сейча́с де́сять .... (час) утра́.
6. Кото́рый час? → Сейча́с двена́дцать .... (час) дня.
7. Ско́лько вре́мени? → Сейча́с три .... (час) но́чи.
8. Кото́рый час? → Сейча́с оди́ннадцать .... (час) ве́чера.

Упражне́ние 2:

Соедини́те два предложе́ния в одно́ по приме́ру

1. Сейча́с день. Сейча́с 3 часа́. → Сейча́с три часа́ дня.
2. Сейча́с ночь. Сейча́с час. → ....
3. Сейча́с ве́чер. Сейча́с 9 часо́в. → ....
4. Сейча́с у́тро. Сейча́с 7 часо́в. → ....
5. Сейча́с день. Сейча́с 4 часа́. → ....
6. Сейча́с ве́чер. Сейча́с 11 часо́в. → ....
7. Сейча́с ночь. Сейча́с 2 часа́. → ....
8. Сейча́с у́тро. Сейча́с 8 часо́в. → ....
9. Сейча́с ве́чер. Сейча́с 10 часо́в. → ....
10. Сейча́с день. Сейча́с 5 часо́в. → ....

Упражне́ние 3:

Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму

1. Наш секрета́рь не рабо́тает в суббо́ту (суббо́та).
2. Ты отдыха́ешь в .... (воскресе́нье)?
3. В .... (понеде́льник) я изуча́ю ру́сский язы́к.
4. Они́ у́чатся в университе́те в .... (среда́) и в .... (пя́тница).
5. Вчера́ был .... (вто́рник). Вчера́ мы бы́ли до́ма.
6. Что вы де́лаете в .... (четве́рг)?
7. Во .... (вто́рник) мы у́жинали в рестора́не.
8. Сего́дня .... (пя́тница). Сего́дня я обе́даю на рабо́те.
9. В .... (суббо́та) я мно́го сплю.

Упражне́ние 4:

Поста́вьте глаго́л «спать» в подходя́щую фо́рму

1. Что сейча́с де́лает Никола́й? Он спит (спать).
2. Вчера́ в 11 часо́в ве́чера Ми́ша .... (спать).

3. Я читáю кни́гу, а мои́ дéти .... (спать).

4. Почемý ты не .... (спать)? Ты не хóчешь .... (спать)?

5. Когдá вы .... (спать)?

6. Вчерá я смотрéл телеви́зор, а моя́ сестрá .... (спать).

7. Я не хочý дéлать домáшнее задáние. Я хочý .... (спать).

8. В 12 часóв нóчи мы обы́чно .... (спать).

9. Вчерá я не мог .... (спать).

10. Вы óчень мнóго .... (спать)!

Упражнéние 5:

Закóнчите предложéния словáми в скóбках в подходя́щей фóрме

1. Он обы́чно рабóтает в пя́тницу в 5 часóв вéчера (пя́тница, 17:00).

2. Мой муж обы́чно читáет газéту .... (понедéльник, 8:00).

3. Ты обы́чно спишь .... (воскресéнье, 00:00)?

4. Мы смóтрим футбóл .... (втóрник, 19:00).

5. Они́ обы́чно гуля́ют в пáрке .... (суббóта, 15:00).

6. Мои́ роди́тели обы́чно спят .... (средá, 22:00).

7. Студéнты дéлают упражнéния .... (пя́тница, 14:00).

8. Они́ хотя́т ýжинать в ресторáне .... (четвéрг, 21:00).

Упражнéние 6:

Задáйте вопрóсы к вы́деленным словáм

1. В суббóту он рабóтает **на завóде**.
   Где он рабóтает в суббóту?

2. Мы обéдаем **в 2 часá дня**.
   .... ?

3. Я изучáю рýсский **во втóрник**.
   .... ?

4. Вчерá былá **пя́тница**.
   .... ?

5. Мой люби́мый день недéли – **средá**.
   .... ?

6. Сейчáс **11 часóв вéчера**.
   .... ?

7. Сегóдня **воскресéнье**.
   .... ?

8. Он **преподавáтель**.
   .... ?

9. **Нет**, мой роднóй гóрод – Москвá.
   .... ?

10. Я не сплю, **потомý что не хочý спать**.
   .... ?

Упражнéние 7:

Постáвьте глагóлы в скóбках в прáвильную фóрму

1. Во скóлько ты обы́чно зáвтракаешь (зáвтракать)?

2. Вчерá он .... (обéдать) в ресторáне.

3. Они́ обы́чно .... (ýжинать) дóма?

4. В 9 часóв утрá Антóн обы́чно .... (зáвтракать) в кафé.

5. Где онá лю́бит .... (ýжинать)?

6. Рáньше мы .... (обéдать) в ресторáне.

7. Давáй .... (ýжинать) в 8 часóв вéчера.

8. Где вы вчерá .... (зáвтракать)?

9. Лéна, порá .... (зáвтракать).

О себе́

Отве́тьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Како́й сего́дня день неде́ли? Како́й твой люби́мый день неде́ли? Почему́?

....

....

....

2. Что ты де́лаешь в понеде́льник /во вто́рник / в сре́ду / в четве́рг.... ?

....

....

....

3. Во ско́лько ты за́втракаешь / обе́даешь / у́жинаешь / спишь / рабо́таешь?

....

....

....

4. Когда́ ты изуча́ешь ру́сский язы́к? Когда́ ты де́лаешь дома́шнее задание?

....

....

....



Урок 10

Мой день



Но́вые слова́



1. у́тром
2. днём
3. ве́чером
4. но́чью
5. всегда́
6. ка́ждый день
7. ча́сто
8. иногда́
9. ре́дко
10. никогда́
11. выходны́е / в выходны́е
12. ра́но - по́здно
13. снача́ла - пото́м
14. сно́ва / опя́ть
15. за́втрак / обе́д / у́жин
16. идти́
17. Куда́ ты идёшь?
18. идти́ домо́й
19. идти́ спать
20. встава́ть
21. гото́вить
22. принима́ть ва́нну / душ
23. чи́стить зу́бы
24. занима́ться спо́ртом
25. бе́гать в па́рке
26. вме́сте



Диало́ги

Диало́г 1 (оди́н)

- Са́ша, что ты де́лаешь ка́ждый день?
- Ка́ждый день я встаю́ в 8 часо́в утра́, чи́щу зу́бы, принима́ю душ и иду́ в университе́т. Пото́м я гото́влю обе́д, обе́даю и опя́ть иду́ в университе́т.
- В выходны́е ты то́же встаёшь в 8 часо́в?
- Коне́чно! Я люблю́ встава́ть ра́но. В выходны́е я де́лаю дома́шнее зада́ние, занима́юсь спо́ртом и́ли иду́ гуля́ть. Я ре́дко смотрю́ телеви́зор.



Диало́г 2 (два)

- Да́ша, во ско́лько ты обы́чно встаёшь?
- Обы́чно я встаю́ в 7 часо́в утра́. В 8 часо́в я иду́ в шко́лу. Но в суббо́ту и в воскресе́нье я отдыха́ю и встаю́ в 9 и́ли в 10 часо́в. А ты?
- Я то́же встаю́ ра́но. Я встаю́ в 6 часо́в, потому́ что в 7 часо́в утра́ иду́ на фа́брику. Моя́ жена́ то́же встаёт ра́но. Мы рабо́таем на фа́брике вме́сте.
- А что вы де́лаете в суббо́ту и воскресе́нье?
- В суббо́ту и в воскресе́нье мы обы́чно встаём по́здно. В выходны́е мы гуля́ем в па́рке и́ли идём в теа́тр.

Диало́г 3 (три)

- Джон, что ты де́лаешь у́тром?
- Снача́ла я принима́ю душ, а пото́м за́втракаю. В 8 часо́в утра́ я иду́ на рабо́ту.
- А что ты де́лаешь ве́чером?
- Ве́чером я всегда́ занима́юсь спо́ртом. Обы́чно я бе́гаю в па́рке. Пото́м я гото́влю у́жин и смотрю́ телеви́зор. Я всегда́ иду́ спать в 10 часо́в ве́чера.

Диало́г 4 (четы́ре)



- Ле́на, ты лю́бишь гото́вить?
- Не о́чень. У́тром .... гото́вит мой муж. Он встаёт о́чень .... и де́лает за́втрак. А ве́чером я гото́влю .... Мой муж рабо́тает мно́го и идёт домо́й .... Но в .... мы гото́вим вме́сте и́ли .... в рестора́н. Как я люблю́ выходны́е!
- Во .... ты обы́чно встаёшь в выходны́е?
- В выходны́е я встаю́ по́здно и чита́ю мой .... журна́л. Пото́м я иду́ в .... и́ли занима́юсь спо́ртом. А .... я принима́ю ва́нну и отдыха́ю.





Текст

Мой день

До́брый день. Меня́ зову́т Влади́мир. Моя́ жена́ и я пенсионе́ры. Мы всегда́ встаём ра́но – в 7 часо́в утра́. Снача́ла мы принима́ем душ, а пото́м гото́вим за́втрак. Мы лю́бим за́втракать на балко́не. Пото́м мы чи́стим зу́бы и идём в парк. В па́рке мы гуля́ем и́ли чита́ем газе́ты. Иногда́ мы гуля́ем в го́роде.

В час дня мы обы́чно обе́даем до́ма. Моя́ жена́ о́чень хорошо́ гото́вит. Пото́м я чуть-чу́ть сплю, а моя́ жена́ не лю́бит спать днём. Она́ идёт в магази́н. Ве́чером мы у́жинаем и смо́трим телеви́зор. Мы всегда́ идём спать ра́но.

А это наш сын. Его зову́т Михаи́л. Он по профе́ссии журнали́ст. У́тром Ми́ша де́лает фотогра́фии, а ве́чером пи́шет. Иногда́ он рабо́тает но́чью то́же. Э́то интере́сная, но тру́дная рабо́та.

Ещё Ми́ша любит занима́ться спо́ртом. Он ча́сто бе́гает в па́рке. Ми́ша никогда́ не гото́вит обе́д, потому́ что всегда́ обе́дает и у́жинает в рестора́не и́ли в кафе́. В выходны́е мы ча́сто у́жинаем вме́сте.

Вопро́сы к те́ксту:

Отве́тьте на вопро́сы по содержа́нию те́кста

1. Влади́мир рабо́тает? А его́ жена́?

Они́ не рабо́тают, они́ пенсионе́ры.

2. Во ско́лько они́ встаю́т?

....

3. Что они́ де́лают у́тром?

....

4. Влади́мир хорошо́ гото́вит?

....

5. Кто Михаи́л по профе́ссии?

....

6. Э́то интере́сная рабо́та?

....

7. Что лю́бит Ми́ша?

....

8. Почему́ он никогда́ не гото́вит обе́д?

....



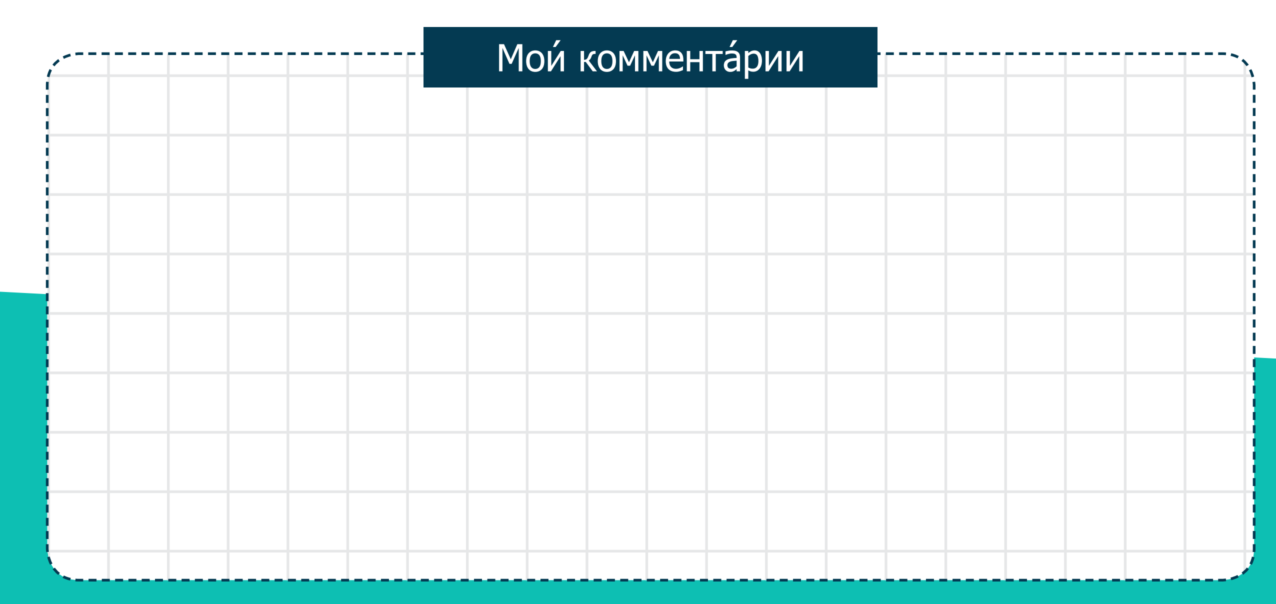
Грамма́тика

Табли́ца 1

Но́вые глаго́лы в настоя́щем и проше́дшем вре́мени

	встава́ть	занима́ться	гото́вить	бе́гать	принима́ть	чи́стить	идти́
я	встаю́	занима́юсь	гото́влю	бе́гаю	принима́ю	чи́щу	иду́
ты	встаёшь	занима́ешься	гото́вишь	бе́гаешь	принима́ешь	чи́стишь	идёшь
он	встаёт	занима́ется	гото́вит	бе́гает	принима́ет	чи́стит	идёт
мы	встаём	занима́емся	гото́вим	бе́гаем	принима́ем	чи́стим	идём
вы	встаёте	занима́етесь	гото́вите	бе́гаете	принима́ете	чи́стите	идёте
они́	встаю́т	занима́ются	гото́вят	бе́гают	принима́ют	чи́стят	иду́т
он	встава́л	занима́лся	гото́вил	бе́гал	принима́л	чи́стил	шёл
она́	встава́ла	занима́лась	гото́вила	бе́гала	принима́ла	чи́стила	шла
они́	встава́ли	занима́лись	гото́вили	бе́гали	принима́ли	чи́стили	шли

Мои́ коммента́рии



Табли́ца 2

Вини́тельный паде́ж с направле́нием движе́ния

Что? Имени́тельный	Где? Предло́жный	Куда́? Вини́тельный
университе́т	в университе́те	я иду́ в университе́т
магази́н	в магази́не	я иду́ в магази́н
больни́ца	в больни́це	я иду́ в больни́цу
шко́ла	в шко́ле	я иду́ в шко́лу
рабо́та	на рабо́те	я иду́ на рабо́ту
посо́льство	в посо́льстве	я иду́ в посо́льство
кафе́	в кафе́	я иду́ в кафе́
дом	до́ма	я иду́ домо́й

Табли́ца 3

Падежи́ с частя́ми су́ток

Что? Имени́тельный	Когда? Твори́тельный	Во ско́лько? Роди́тельный
у́тро	у́тром	Сейча́с 8 часо́в утра́.
день	днём	Сейча́с 2 часа́ дня.
ве́чер	ве́чером	Сейча́с 8 часо́в ве́чера.
ночь	но́чью	Сейча́с час но́чи.

Упражне́ния



Упражне́ние 1:

Поста́вьте глаго́л «занима́ться» в подходя́щую фо́рму

1. Ты ча́сто занима́ешься (занима́ться) спо́ртом?
2. Я .... (занима́ться) спо́ртом у́тром и ве́чером.
3. Мы .... (занима́ться) спо́ртом в па́рке.
4. Он не лю́бит .... (занима́ться) спо́ртом в выходны́е.
5. Когда́ она́ .... (занима́ться) спо́ртом?
6. Вчера́ он .... (занима́ться) спо́ртом ра́но у́тром.
7. Вы никогда́ не .... (занима́ться) спо́ртом!
8. Ра́ньше Ната́ша о́чень мно́го .... (занима́ться) спо́ртом.
9. Они́ .... (занима́ться) спо́ртом ка́ждый день.
10. Вы вчера́ .... (занима́ться) спо́ртом?

Упражне́ние 2:

Поста́вьте слова́ в ско́бках в подходя́щую фо́рму

Э́то мой брат Анто́н. Анто́н и его́ семья́ живу́т в Росси́и (Росси́я). Анто́н рабо́тает в .... (больни́ца). А э́то его́ жена́ Ка́тя и сын Ди́ма. Ка́тя рабо́тает на .... (по́чта). А Ди́ма у́чится в .... (шко́ла). Ка́ждый день Анто́н и Ка́тя встаю́т ра́но и иду́т на .... (рабо́та). Их сын Ди́ма то́же встаёт ра́но и идёт в .... (шко́ла). Но в 2 часа́ дня Ди́ма уже́ .... (дом). Он обе́дает и де́лает дома́шнее зада́ние. Ка́тя идёт .... (дом) в 6 часо́в ве́чера. Ве́чером она́ идёт в .... (магази́н), гото́вит у́жин и занима́ется спо́ртом в .... (па́рк). Анто́н идёт .... (дом) по́здно, в 8 часо́в ве́чера. Снача́ла они́ у́жинают, а пото́м иду́т спать. В выходны́е они́ ча́сто гуля́ют в .... (го́род).

Упражне́ние 3:

Подбери́те противополо́жные по смы́слу слова́

1. ра́но → по́здно
2. зима́ → ....
3. дешёвый → ....
4. бога́тый → ....
5. война́ → ....
6. тру́дный → ....
7. день → ....
8. ре́дко → ....
9. у́тром → ....
10. све́тлый → ....
11. всегда́ → ....
12. днём → ....
13. коро́ткий → ....
14. отдыха́ть → ....
15. холо́дный → ....
16. здра́вствуйте → ....

Упражне́ние 4:

Поста́вьте слова́ в ско́бках в подходя́щую фо́рму

1. На́ша вну́чка встаёт в семь часо́в утра́ (у́тро).
2. Они́ лю́бят занима́ться спо́ртом .... (ве́чер).
3. Я чи́щу зу́бы .... (у́тро), ... (день) и .... (ве́чер).

4. Что вы де́лали вчера́ в 2 часа́ .... (день)?

5. До́брое .... (у́тро)! Уже́ 8 часо́в .... (у́тро). Пора́ встава́ть!

6. Журнали́ст рабо́тает .... (день) и .... (ночь).

7. Мы идём спать в 12 часо́в .... (ночь).

8. Что ты де́лаешь .... (день)?

9. Сейча́с 6 часо́в .... (ве́чер). Уже́ .... (ве́чер).

10. В Москве́ сейча́с .... (день), а во Владивосто́ке уже́ .... (ночь).

Упражне́ние 5:

Поста́вьте глаго́лы в ско́бках в настоя́щее вре́мя

1. Снача́ла я занима́юсь (занима́ться) спо́ртом, а пото́м .... (принима́ть) душ.

2. Де́ти снача́ла .... (чи́стить) зу́бы, а пото́м .... (идти́) спать.

3. У́тром мы .... (за́втракать), а пото́м .... (идти́) на рабо́ту.

4. Ве́чером Ка́тя .... (бе́гать) в па́рке, а пото́м .... (принима́ть) ва́нну.

5. Обы́чно я .... (гото́вить) за́втрак, а моя́ жена́ .... (гото́вить) у́жин.

6. Еле́на, вы всегда́ .... (идти́) спать в 11 часо́в ве́чера?

7. В выходны́е мои́ роди́тели .... (бе́гать) в па́рке вме́сте.

8. Когда́ я .... (идти́) на рабо́ту, я .... (слу́шать) ру́сские пе́сни.

Упражне́ние 6:

Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м

1. В суббо́ту мы идём **в рестора́н**.

   Куда́ вы идёте в суббо́ту?

2. Они́ всегда́ обе́дают **до́ма**.

   .... ?

3. Я изуча́ю ру́сский **в сре́ду**.

   .... ?

4. Я иду́ на рабо́ту **в 8 часо́в утра́**.

   .... ?

5. Мы идём **в больни́цу**.

   .... ?

6. Сего́дня **четве́рг**.

   .... ?

7. Я занима́юсь спо́ртом **в па́рке**.

   .... ?

8. **В выходны́е** мы идём в теа́тр.

   .... ?

9. **Ната́ша** идёт в посо́льство.

   .... ?

10. Ива́н **ру́сский**.

   .... ?

Упражне́ние 7:

Найди́те 1 оши́бку в ка́ждом предложе́нии и испра́вьте её

1. За́втра мои́ роди́тели иду́т в ~~рестора́не~~. рестора́н
2. В выходны́е я всегда́ встаю́ в 10 часо́в у́тром. ....
3. Ка́ждый днём мы гуля́ем в па́рке и́ли в го́роде. ....
4. Ра́ньше его́ племя́нник рабо́тал в заво́де. ....
5. На́ша подру́га занима́ет спо́ртом в суббо́ту. ....
6. Мой де́душка никогда́ гото́вит обе́д. ....
7. В пя́тница мы ча́сто у́жинаем в рестора́не. ....
8. Ве́чера он чита́ет журна́л и отдыха́ет. ....
9. Наш сын идёт спать в оди́ннадцать часа́ ве́чера. ....



О себе́



Отве́тьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Что ты обы́чно де́лаешь у́тром, днём, ве́чером и но́чью? А в выходны́е?

....

....

....

....

2. Ты лю́бишь занима́ться спо́ртом? Где? В како́й день неде́ли? Во ско́лько?

....

....

....

....

3. Ты встаёшь ра́но? Во ско́лько ты идёшь на рабо́ту / в университе́т / домо́й?

....

....

....

....

Мой коммента́рии

Отве́ты



Отве́ты

Урок 1



Диало́г 7
До́брое у́тро, До́брое у́тро, тебя́, спаси́бо, то́же

Диало́г 8
До́брый день, До́брый день, вас, отли́чно, о́чень хорошо́



Упражне́ние 1:
1. До́брое
2. До́брый
3. у
4. А
5. До́брый
6. Как
7. Спаси́бо
8. зову́т

Упражне́ние 2:
1. Меня́ зову́т Ива́н.
2. Тебя́ зову́т Мари́я?
3. Его́ зову́т Анто́н.
4. Её зову́т Ка́тя.
5. Нас зову́т Ка́тя и Ива́н.
6. Вас зову́т Са́ша?
7. Их зову́т Са́ша и Ни́на.
8. Меня́ зову́т Никола́й.

Упражне́ние 3:
- До́брое у́тро, Та́ня!
- Приве́т, Ви́ктор! Как дела́?
- Отли́чно. А у тебя́?
- То́же хорошо́.
- Ты студе́нтка?
- Да, я студе́нтка. А ты?
- Я то́же студе́нт.
- Пока́.
- Пока́.

Упражне́ние 4:
1. спаси́бо
2. хорошо́
3. приве́т
4. студе́нтка
5. отли́чно
6. пло́хо
7. норма́льно

Урок 2



Диало́г 5
вопро́с, друг, его́, подру́га, зову́т

Диало́г 6
До́брый день, прия́тно, фами́лия, о́тчество, о́тчество



Упражне́ние 1:

1. она́	6. он	11. он
2. он	7. оно́	12. оно́
3. она́	8. оно́	13. она́
4. оно́	9. она́	14. она́
5. он	10. он	

Упражне́ние 2:
1. Меня́ зову́т Ната́ша. Я Ната́ша.
2. Тебя́ зову́т Ла́ура. Ты Ла́ура.
3. Его́ зову́т Сти́вен. Он Сти́вен.
4. Вас зову́т Ива́н. Вы Ива́н.
5. Её зову́т Та́ня. Она́ Та́ня.
6. Тебя́ зову́т Ви́ктор. Ты Ви́ктор.
7. Вас зову́т Никола́й. Вы Никола́й.
8. Меня́ зову́т Ле́на. Я Ле́на.
9. Его́ зову́т Анто́н. Он Анто́н.

Упражне́ние 3:
1. Здравству́йте, Меня́, вас, зову́т
2. Меня́ зову́т, то́же
3. Кто, зову́т, Его́

Упражне́ние 4:
1. Меня́, Тебя́, Его́, Её, Нас, Вас, Их
2. Моя́, Твоя́, Его́, Её, Ва́ша
3. Моё, Твоё, Его, Её, Ва́ше
4. Моё, Твоё, Его, Её, Ва́ше

Упражне́ние 5:
зову́т, фами́лия, о́тчество, мой, Его́, Его́, моя́, Её, Её
тебя́ / вас, твоя́ / ва́ша, твоё / ва́ше

Упражне́ние 6:
1. мой, моя́, моё
2. твой, твоя́, твоё
3. наш, на́ша, на́ше
4. ваш, ва́ша, ва́ше

Упражне́ние 7:
- моя́, Её
- мой, Его́
- моя́, Её
- мой, Его́
- моя́, Её
- моя́, Её
- Меня́

Упражне́ние 8:
1. Её зову́т Си́нтия. Её и́мя – Си́нтия.
2. Меня́ зову́т Па́бло. Моё и́мя – Па́бло.
3. Его́ зову́т Джон. Его́ и́мя – Джон.
4. Тебя́ зову́т Сама́нта. Твоё и́мя – Сама́нта.
5. Вас зову́т Ива́н Ива́нович? Ва́ше и́мя – Ива́н Ива́нович.
6. Его́ зову́т Стив. Его́ и́мя – Стив.

Урок 3



Диало́г 3

познако́мимся, фами́лия, семья́, де́душка, дя́дя, преподава́тель, сестра́, племя́нница, друг



Вопро́сы к те́ксту:

1. Нет, моя́ фами́лия – Ивано́ва.
2. Нет, Ната́лья – моя́ мать.
3. Нет, Ди́ма – мой племя́нник.
4. Нет, Андре́й – мой брат.
5. Нет, Ша́рик – моя́ соба́ка.
6. Нет, Еле́на – моя́ тётя.
7. Нет, Михаи́л – мой дя́дя.
8. Нет, Му́рка – моя́ ко́шка.



Упражне́ние 1:

1. она́
2. он
3. она́
4. она́
5. они́
6. он
7. он
8. она́
9. она́
10. он
11. она́
12. она́
13. он
14. она́
15. они́
16. он
17. она́
18. он

Упражне́ние 2:

1. Его́ и́мя – Никола́й. Его́ зову́т Никола́й.
2. Её и́мя – Ни́на. Её зову́т Ни́на.
3. Его́ и́мя – Андре́й. Его́ зову́т Андре́й.
4. Её и́мя – Ле́на. Её зову́т Ле́на.
5. Его́ и́мя – Ге́на. Его́ зову́т Ге́на.
6. Её и́мя – О́льга. Её зову́т О́льга.
7. Её и́мя – Му́рка. Её зову́т Му́рка.

Упражне́ние 3:

1. Наде́жда – моя́ ба́бушка. А я – её внук / вну́чка.
2. Ната́ша – моя́ дочь. А я – её оте́ц.
3. Никола́й – мой дя́дя. А я – его́ племя́нник / племя́нница.
4. Ле́на – моя́ вну́чка. А я – её ба́бушка/де́душка.

Упражне́ние 4:

1. мой дом
2. его́ соба́ка
3. мой де́душка
4. твоя́ мать
5. их вну́чка
6. её сын
7. на́ша сестра́
8. его́ дочь
9. твои́ роди́тели
10. ва́ши де́ти
11. мой внук
12. её тётя
13. наш племя́нник
14. твоя́ ко́шка
15. их дя́дя
16. её муж
17. ва́ша жена́
18. мой брат

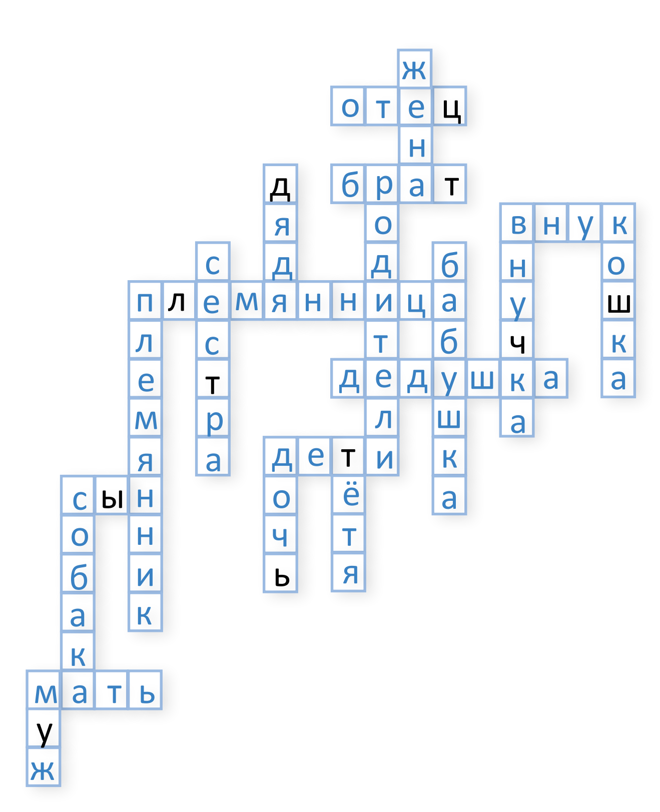
Упражне́ние 5:

1. Нет. Ка́тя – его́ дочь.
2. Да.
3. Нет. Ка́тя – его́ вну́чка.
4. Нет. Татья́на – её ба́бушка.
5. Нет. Ле́на и Са́ша – их роди́тели.
6. Да.
7. Нет. Татья́на – её мать.
8. Нет. Пётр – её муж.
9. Нет. Ша́рик – их соба́ка.

Упражне́ние 6:

1. Ле́на – моя́ жена́.
2. Пётр – мой муж.
3. Ле́на и Са́ша – мои́ роди́тели.
4. Ка́тя – моя́ сестра́.
5. Ка́тя и Анто́н – мои́ де́ти.
6. Пётр – мой де́душка.
7. Ша́рик – моя́ соба́ка.

Упражне́ние 7:





Диало́г 4

друзья́, друзья́, перево́дчик, почтальо́н, университе́те

Диало́г 6

мо́жно, братья́, шко́ле, рабо́тает, магази́не, рабо́таешь, официа́нт



Вопро́сы к те́ксту:

1. Он продаве́ц.
2. Его́ оте́ц – инжене́р, а его́ мать – преподава́тель.
3. Оте́ц рабо́тает на заво́де, а мать рабо́тает в университе́те.
4. Его́ тётя – врач.
5. Нет, Анто́н и Са́ша – его́ бра́тья.
6. Нет, они́ у́чатся в шко́ле.
7. Та́ня у́чится в институ́те. Да, она́ рабо́тает в рестора́не.
8. Ми́ша – гид.



Упражне́ние 1:

1. рабо́тает
2. учу́сь
3. рабо́таешь
4. у́чатся
5. рабо́таем
6. рабо́таете
7. у́чишься
8. у́чится
9. рабо́таем

Упражне́ние 2:

институ́те, университе́те, по́чте, ба́нке, посо́льстве, газе́те, магази́не, рестора́не, фи́рме, больни́це, заво́де, музе́е

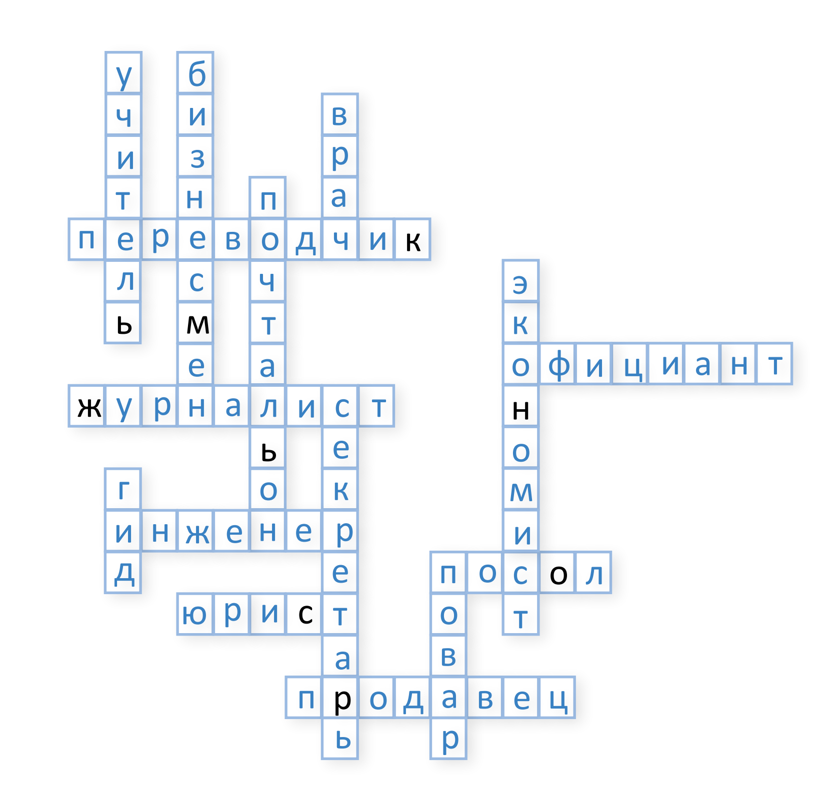
Упражне́ние 3:

1. Ива́н – почтальо́н.
2. Ива́н рабо́тает на по́чте.
3. Нет, Анто́н – врач.
4. Ка́тя рабо́тает в шко́ле.
5. Они́ рабо́тают в рестора́не.
6. Ди́ма – официа́нт, а Ната́ша – по́вар.
7. Анто́н рабо́тает в больни́це.
8. Еле́на – журнали́ст.
9. Еле́на рабо́тает в газе́те.

Упражне́ние 4:

1. мой магази́н
2. его́ гид
3. моя́ шко́ла
4. твой рестора́н
5. их перево́дчик
6. её учи́тель
7. наш по́вар
8. ваш заво́д
9. мой юри́ст
10. её врач
11. на́ше посо́льство
12. твой банк
13. их инжене́р
14. ва́ша профе́ссия

Упражне́ние 5:





Диало́г 4

не́мка, посо́льстве, америка́нец, ру́сский, Ра́ньше, прия́тно, испа́нец, рабо́таю, краси́вый



Вопро́сы к те́ксту:

1. Он испа́нец.
2. Анто́нио рабо́тает в посо́льстве.
3. Да, его́ жена́ рабо́тает в университе́те.
4. Нет, его́ родно́й го́род – Салама́нка.
5. Нет, они́ живу́т в Москве́.
6. Ива́н – ру́сский.
7. Сейча́с Ива́н живёт в Москве́.
8. Да, он был в Са́нкт-Петербу́рге.



Упражне́ние 1:

1. живу́, жил / жила́
2. жи́ли
3. живёт
4. жи́ли, живём
5. живёшь, жил / жила́
6. жил, живёт
7. живёт
8. живу́т, жи́ли
9. живёт

Упражне́ние 2:

1. в Росси́и в Москве́
2. в Испа́нии в Мадри́де
3. в Кита́е в Пеки́не
4. в США в Нью-Йо́рке
5. в А́нглии в Ло́ндоне
6. в Ита́лии в Ри́ме
7. в Герма́нии в Берли́не
8. в Ме́ксике в Ме́хико
9. во Фра́нции в Пари́же

Упражне́ние 3:

1. Еле́на по национа́льности – ру́сская. Она́ живёт в Росси́и. Её родно́й го́род – Москва́.
2. Анто́нио по национа́льности – испа́нец. Он живёт в Испа́нии. Его́ родно́й го́род – Мадри́д.
3. Ганс по национа́льности – не́мец. Он живёт в Герма́нии. Его́ родно́й го́род – Берли́н.
4. Си́нтия по национа́льности – америка́нка. Она́ живёт в США. Её родно́й го́род – Нью-Йо́рк.
5. Джон по национа́льности – англича́нин. Он живёт в А́нглии. Его́ родно́й го́род – Ло́ндон.

Упражне́ние 4:

1. большо́й го́род
2. но́вый заво́д
3. краси́вая жена́
4. ста́рая по́чта
5. родно́й го́род
6. ру́сские студе́нты
7. америка́нские ба́нки
8. больши́е университе́ты
9. краси́вая дере́вня
10. ма́ленькая фи́рма
11. но́вый друг
12. ста́рые друзья́
13. испа́нское посо́льство
14. ма́ленькие стра́ны

Упражне́ние 5:

1. был
2. была́
3. бы́ли
4. бы́ли
5. был
6. была́
7. бы́ли
8. была́
9. бы́ли
10. был

Упражне́ние 6:

1. Нет, э́то ста́рый университе́т.
2. Нет, э́то ма́ленькая фи́рма.
3. Нет, э́то но́вая шко́ла.
4. Нет, э́то большо́й заво́д.
5. Нет, э́то ста́рые магази́ны.
6. Нет, э́то ма́ленькая дере́вня.
7. Нет, э́то но́вые фи́рмы.
8. Нет, э́то большо́е посо́льство.

Упражне́ние 7:

1. мой, моя́, мои́, моё
2. твоя́, твоё, твой, твои́
3. на́ши, наш, на́ше
4. ва́ша, ваш, ва́ше, ва́ши

Упражне́ние 8:

Моя́, Мой, живу́, рабо́таю, жил, учи́лся, мой, Его́, живёт, рабо́тает, у́чится, мои́, Их, рабо́тают, живёшь, у́чишься, рабо́таешь, жил / жила́, рабо́тал / рабо́тала, учи́лся / учи́лась



Диало́г 4

жил, Москве́, изуча́л, по-ру́сски, по-англи́йски, по-неме́цки, испа́нский, кни́ги, газе́ты



Вопро́сы к те́ксту:

1. Она́ американка.
2. Её муж рабо́тает в посо́льстве.
3. Да, она́ немно́го говори́т по-ру́сски.
4. Она́ изуча́ет ру́сский в университе́те.
5. Нет, они́ испа́нцы.
6. Ра́ньше они́ жи́ли в Мадри́де.
7. Их родно́й язы́к – испа́нский.
8. Хуа́н – преподава́тель.



Упражне́ние 1:

1. чита́л, чита́ю
2. говори́л, говори́т
3. понима́ла, понима́ет
4. пи́шут, писа́ли
5. говоря́т, говори́ли
6. понима́ешь, понима́л
7. изуча́л / изуча́ла, изуча́ю
8. ду́мает, говори́т

Упражне́ние 2:

1. мо́жет, его́
2. мо́жешь, твой
3. могу́, мой
4. мо́гут, их
5. мо́жем, наш
6. мо́жете, ваш

Упражне́ние 3:

1. англи́йский, по-англи́йски
2. неме́цкий, по-неме́цки
3. испа́нский, по-испа́нски
4. ру́сский, по-ру́сски
5. францу́зский, по-францу́зски

Упражне́ние 4:

живу́, рабо́таю, мог, говорю́, понима́ю, изуча́ю, у́чится, ду́мал, говори́т, жил, изуча́л, изуча́ет, чита́ет, говори́т, пи́шет

Упражне́ние 5:

1. у́чится
2. изуча́ет
3. у́чишься
4. изуча́ют
5. у́чится, изуча́ет
6. изуча́ем
7. у́читесь
8. изуча́ешь

Упражне́ние 6:

1. Твой родно́й язы́к – англи́йский?
2. Где живёт твой дя́дя?
3. Что вы изуча́ете?
4. Где ты у́чишься?
5. Вы говори́те по-англи́йски?
6. Кто её муж по национа́льности?
7. Где рабо́тает ва́ша вну́чка?
8. Ты мо́жешь чита́ть по-ру́сски?
9. Кто его́ племя́нник по профе́ссии?
10. Кто говори́т по-францу́зки?

Упражне́ние 7:

1. магази́ны
2. друзья́
3. языки́
4. рестора́ны
5. города́
6. ма́тери
7. подру́ги
8. англича́не
9. дере́вни
10. заво́ды
11. бра́тья
12. врачи́
13. посо́льства
14. ба́нки
15. до́чери
16. профе́ссии
17. испа́нцы
18. сыновья́

Урок 7



Диало́г 3
гуля́ет, смо́трит, Почему́, отдыха́ть, дома́шнее, ничего́

Диало́г 4
по́мнишь, изуча́ешь, язы́к, упражне́ния, по-англи́йски



Вопро́сы к те́ксту:
1. Он смо́трит телеви́зор.
2. Ра́ньше ба́бушка рабо́тала в библиоте́ке.
3. Нет, он смо́трит фи́льмы по-англи́йски.
4. Он у́чится в университе́те. Он изуча́ет англи́йский язы́к.
5. Ма́ма рабо́тает в больни́це. Сейча́с она до́ма.
6. Ма́ма слу́шает ста́рые ру́сские пе́сни.
7. Ми́ша де́лает дома́шнее зада́ние.
8. Он хо́чет смотре́ть телеви́зор и́ли гуля́ть на у́лице.



Упражне́ние 1:
1. хоти́м
2. гуля́ет
3. отдыха́ешь
4. зна́ет
5. де́лаю
6. по́мнит
7. игра́ет
8. отдыха́ют
9. смо́трят
10. лю́бит

Упражне́ние 2:
1. смотре́ли
2. де́лала
3. зна́ли
4. отдыха́л, гуля́л
5. изуча́ла
6. смотре́ли
7. зна́ли
8. игра́л
9. хоте́ли

Упражне́ние 3:
1. до́ме, до́ма, телеви́зор
2. го́роде, дере́вне
3. па́рке
4. у́лице
5. библиоте́ке
6. телеви́зору
7. заво́де
8. до́ме
9. Испа́нии, Росси́и
10. дом, у́лица

Упражне́ние 4:
1. больша́я страна́
2. ру́сская пе́сня
3. дома́шнее зада́ние
4. интере́сная газе́та
5. родна́я дере́вня
6. ску́чное упражне́ние
7. ста́рые у́лицы
8. но́вый рестора́н
9. ма́ленькое кафе́
10. ру́сский уро́к
11. ску́чная рабо́та
12. интере́сный фильм
13. краси́вые пе́сни
14. больши́е города́

Упражне́ние 5:
1. в
2. -
3. на
4. в
5. в
6. на
7. на
8. в
9. на
10. по

Упражне́ние 6:
1. Где ты отдыха́ешь?
2. Что слу́шает ма́ма?
3. Кто он по профе́ссии?
4. Почему́ ты не гуля́ешь?
5. Что де́лает ба́бушка?
6. Почему́ ты не рабо́таешь?
7. Кто твои́ друзья́ по национа́льности?
8. Где игра́ют ва́ши де́ти?

Упражне́ние 7:
1. рестора́ны
2. пе́сни
3. стра́ны
4. города́
5. сёстры
6. кафе́
7. пенсионе́ры
8. сыновья́
9. ма́тери
10. телеви́зоры
11. бра́тья
12. па́рки
13. зада́ния
14. музыка́нты
15. у́лицы
16. уро́ки
17. библиоте́ки
18. до́чери



Диало́г 4

больша́я, дорого́й, бога́тые, ма́ленькие, Молоды́е, дере́вне, лю́ди, до́брые



Вопро́сы к те́ксту:

1. Он испа́нец.
2. Сейча́с он живёт в Москве́, а ра́ньше он жил в Испа́нии.
3. Потому́ что пого́да в Росси́и о́чень холо́дная.
4. Нет, обы́чно он не де́лает дома́шнее зада́ние.
5. На уро́ке он чита́ет те́ксты, де́лает упражне́ния и слу́шает диало́ги.
6. Его́ люби́мая кни́га – «Война́ и мир».
7. Нет, э́то дли́нная кни́га.
8. Нет, ру́сский язы́к тру́дный.



Упражне́ние 1:

1. ста́рый, ста́рое, ста́рая, ста́рые
2. после́дний, после́дняя, после́днее, после́дние
3. лёгкое, лёгкая, лёгкие, лёгкий
4. дорого́й, дорога́я, дорого́е, дороги́е
5. хоро́ший, хоро́шая, хоро́шее, хоро́шие
6. большо́й, больши́е, большо́е, больша́я
7. све́тлый, све́тлые, све́тлая, све́тлое
8. тёмный, тёмная, тёмное, тёмные

Упражне́ние 2:

1. Како́й э́то рестора́н?
2. Кака́я э́то рабо́та?
3. Каки́е э́то города́?
4. Кака́я э́то страна́?
5. Како́е э́то кафе́?
6. Каки́е э́то де́ти?
7. Како́е э́то посо́льство?
8. Каки́е э́то лю́ди?
9. Како́й э́то день?
10. Кака́я э́то фи́рма?
11. Каки́е э́то дере́вни?

Упражне́ние 3:

1. Нет, это ста́рый фильм.
2. Нет, э́то горя́чий чай.
3. Нет, э́то хоро́шие дни.
4. Нет, э́то дорого́й дом.
5. Нет, э́то тру́дная рабо́та.
6. Нет, э́то интере́сный вопро́с.
7. Нет, э́то ста́рый челове́к.
8. Нет, э́то после́дний уро́к.
9. Нет, э́то тёмная ночь.
10. Нет, э́то дли́нная зима́.
11. Нет, э́то лёгкое упражне́ние.

Упражне́ние 4:

1. па́рки
2. пе́сни
3. но́чи
4. моря́
5. друзья́
6. дни
7. упражне́ния
8. вопро́сы
9. лю́ди
10. бра́тья
11. имена́
12. тёти
13. почтальо́ны
14. соба́ки
15. племя́нники
16. о́тчества

Упражне́ние 5:

1. Како́е тру́дное упражне́ние!
2. Кака́я ску́чная кни́га!
3. Како́й горя́чий чай!
4. Како́е дешёвое пи́во!
5. Кака́я дли́нная война́!
6. Кака́я све́тлая ночь!
7. Кака́я лёгкая рабо́та!
8. Кака́я холо́дная зима́!
9. Како́й ма́ленький дом!
10. Како́е коро́ткое ле́то!



Диалóг 6
во скóлько, час дня, ýжинаешь, 7 часóв, сплю, 8 часóв, читáю

Диалóг 7
утрá, зáвтракал, 10 часóв, 2 часá дня, дóма, сегóдня, Давáй



Вопрóсы к тéксту:
1. Он лю́бит спать.
2. Он рабóтает в понедéльник, во втóрник, в срéду, в четвéрг и в пя́тницу.
3. Он зáвтракает в 10 часóв утрá.
4. В суббóту он обéдает в ресторáне.
5. Нет, э́то дорогóй ресторáн.
6. Он ýжинает в 8 часóв вéчера.
7. Он дéлает горя́чий чай и смóтрит телеви́зор.
8. Они́ хотя́т смотрéть фильм.



Упражнéние 1:
1. часá
2. часá
3. часóв
4. час
5. часóв
6. часóв
7. часá
8. часóв

Упражнéние 2:
1. Сейчáс три часá дня.
2. Сейчáс час нóчи.
3. Сейчáс 9 часóв вéчера.
4. Сейчáс 7 часóв утрá.
5. Сейчáс 4 часá дня.
6. Сейчáс 11 часóв вéчера.
7. Сейчáс 2 часá нóчи.
8. Сейчáс 8 часóв утрá.
9. Сейчáс 10 часóв вéчера.
10. Сейчáс 5 часóв дня.

Упражнéние 3:
1. суббóту
2. воскресéнье
3. понедéльник
4. срéду, пя́тницу
5. втóрник
6. четвéрг
7. втóрник
8. пя́тница
9. суббóту

Упражнéние 4:
1. спит
2. спал
3. спят
4. спишь, спать
5. спи́те
6. спалá
7. спать
8. спим
9. спать
10. спи́те

Упражнéние 5:
1. в пя́тницу в 5 часóв вéчера
2. в понедéльник в 8 часóв утрá
3. в воскресéнье в 12 часóв нóчи
4. во втóрник в 7 часóв вéчера
5. в суббóту в 3 часá дня
6. в срéду в 10 часóв вéчера
7. в пя́тницу в 2 часá дня
8. в четвéрг в 9 часóв вéчера

Упражнéние 6:
1. Где он рабóтает в суббóту?
2. Во скóлько вы обéдаете?
3. Когдá ты изучáешь рýсский?
4. Какóй день недéли был вчерá?
5. Какóй твой люби́мый день недéли?
6. Скóлько сейчáс врéмени?
7. Какóй сегóдня день недéли?
8. Кто он по профéссии?
9. Твой роднóй гóрод – Санкт-Петербýрг?
10. Почемý ты не спишь?

Упражнéние 7:
1. зáвтракаешь
2. обéдал
3. ýжинают
4. зáвтракает
5. ýжинать
6. обéдали
7. ýжинать
8. зáвтракали
9. зáвтракать



Диало́г 4

обы́чно, ра́но, у́жин, по́здно, выходны́е, идём, ско́лько, люби́мый, магази́н, ве́чером



Вопро́сы к те́ксту:

1. Они́ не рабо́тают, они́ пенсионе́ры.
2. Они́ встаю́т ра́но – в 7 часо́в утра́.
3. Они́ принима́ют душ и гото́вят за́втрак.
4. Нет, его́ жена́ хорошо́ гото́вит.
5. Михаи́л по профе́ссии журнали́ст.
6. Да, э́то интере́сная, но тру́дная рабо́та.
7. Он лю́бит занима́ться спо́ртом.
8. Потому́ что он всегда́ обе́дает и у́жинает в рестора́не.



Упражне́ние 1:

1. занима́ешься
2. занима́юсь
3. занима́емся
4. занима́ться
5. занима́ется
6. занима́лся
7. занима́етесь
8. занима́лась
9. занима́ются
10. занима́лись

Упражне́ние 2:

Росси́и, больни́це, по́чте, шко́ле, рабо́ту, шко́лу, до́ма, домо́й, магази́н, па́рке, домо́й, го́роде

Упражне́ние 3:

1. по́здно
2. ле́то
3. дорого́й
4. бе́дный
5. мир
6. лёгкий
7. ночь
8. ча́сто
9. ве́чером
10. тёмный
11. никогда́
12. но́чью
13. дли́нный
14. рабо́тать
15. горя́чий
16. до свида́ния

Упражне́ние 4:

1. утра́
2. ве́чером
3. у́тром, днём, ве́чером
4. дня
5. у́тро, утра́
6. днём, но́чью
7. но́чи
8. днём
9. ве́чера, ве́чер
10. день, ночь

Упражне́ние 5:

1. занима́юсь, принима́ю
2. чи́стят, иду́т
3. за́втракаем, идём
4. бе́гает, принима́ет
5. гото́влю, гото́вит
6. идёте
7. бе́гают
8. иду́, слу́шаю

Упражне́ние 6:

1. Куда́ вы идёте в суббо́ту?
2. Где они́ обе́дают?
3. Когда́ ты изуча́ешь ру́сский?
4. Во ско́лько ты идёшь на рабо́ту?
5. Куда́ вы идёте?
6. Како́й сего́дня день неде́ли?
7. Где ты занима́ешься спо́ртом?
8. Когда́ вы идёте в теа́тр?
9. Кто идёт в посо́льство?
10. Кто Ива́н по национа́льности?

Упражне́ние 7:

1. в рестора́н
2. утра́
3. день
4. на заво́де
5. занима́ется
6. никогда́ не гото́вит
7. в пя́тницу
8. Ве́чером
9. часо́в

Мои́ коммента́рии

Мой́ коммента́рии

Мой коммента́рии

Мой коммента́рии


Red Kalinka®
www.redkalinka.com